

Formato para la recolección de información Programa de Clases Espejo

Es indispensable que en la siguiente tabla se diligencie la información de manera completa y concisa, una vez este formato sea remitido a AUALCPI se informará el catálogo de clases disponible para el período.

Si tiene alguna inquietud por favor hacémosla llegar al correo: secretariageneral@aualcpi.org

Fecha de diligenciamiento **02/05/2022**

1. INFORMACIÓN DEL CURSO

Nombre del curso **Microbiología**

Programa Académico **Biología**

Nivel **Pregrado**

Área del conocimiento **Profesionalizante**

No. de créditos **3**

Hora/semana **7**

Descripción del curso
(resumen max. 150
palabras sobre los
objetivos y
contenidos del curso)

Los microorganismos son parte integral de los ecosistemas y desempeñan un papel fundamental en los ciclos de flujo de materia y energía como son las cadenas tróficas, ciclo de los bioelementos, entre otros (Brewer & Fierer, 2018; Gonze, Coyte, Lahti, & Faust, 2018). Es importante que el biólogo conozca e identifique los principales grupos de microorganismos, entienda su clasificación, estructura fundamental, metabolismo y su importancia en diferentes ámbitos, especialmente en los procesos biotecnológicos donde los microorganismos juegan un papel estratégico (Kougias & Angelidaki, 2018; Sharma, Dangi, & Shukla, 2018; Wackett, 2018; Yimer & Tilahun, 2018). Siendo el propósito del curso de Microbiología, generar en los estudiantes una reflexión profunda sobre la importancia de los microorganismos para sustentar la vida en el planeta Tierra.

Horarios de las actividades no
prácticas del curso
(seleccione los días e indique la
hora en cada caso)

- Lunes
- Martes
- Miércoles
- Jueves
- Viernes
- Sábado

En el
horario
de

16 a 19h virtual teoría

12 a 15h presencial laboratorio

Periodicidad de la oferta del curso (una sola
opción)

Anual

Semestral

4 o 3mestral

Sólo para la opción seleccionada, indique:

Inicio (mes)

Inicio (meses)

Inicio (meses)

Mayo o según
calendario
institucional

Duración del curso 17 semanas
(semanas)

2. ALCANCE DEL CURSO Y DEL TRABAJO COLABORATIVO

La estrategia de Clases Espejo brinda la oportunidad de actuar con instituciones, profesores y estudiantes de otras áreas del conocimiento que puedan ser complementarias, para enriquecer el desarrollo de actividades y la generación de proyectos y productos. En ese sentido, responda lo siguiente (*seleccione únicamente aquellas opciones que sí aplican para el curso*):

En el abordaje colaborativo de temas y objetivos del curso es posible establecer interacciones con otras áreas del conocimiento y disciplinas

Si marcó la anterior opción: indique el(as) área(s) del conocimiento con que se puede realizar trabajo interdisciplinario en el marco de Clases Espejo

UNIDAD 2. VIRUS, VIROIDES Y PRIONES: Estructura general, clasificación, ciclo biológico, reconocimiento del huésped. Importancia biológica

UNIDAD 5. HONGOS MACROSCOPICOS: Colección, caracteres taxonómicos, importancia en los ecosistemas

El curso se relaciona, por su contenido y objetivos, con uno o más Objetivos de Desarrollo Sostenible (ODS)

Si marcó la anterior opción: Enumere los ODS que aborda el curso

Vida de Ecosistemas Terrestres (Conservación)

Con base en el desarrollo del curso, existe potencial para el desarrollo de proyectos/productos interinstitucionales fruto de la interacción entre los estudiantes en una posible Clase Espejo

Si marcó la anterior opción: Muy someramente y de manera preliminar, relacione algunas ideas de trabajo colaborativo en una Clase Espejo del curso

Proyectos de aula conducentes a publicaciones relacionadas con la didáctica de la enseñanza de la Microbiología

3. DATOS DEL PROFESOR

Nombre Completo [Martha Lucia Ortiz Moreno](#)

Formación académica
(títulos obtenidos)
Bióloga
MSc en Microbiología
Doctora en Ecología y Recursos Naturales

Experiencia Docente
(incluya sólo lo que considere pertinente en relación con el curso y su alcance)
Docencia en los pregrados de Biología e Ing. Agronómica Unillanos desde 2007
Docencia en nivel técnico CPEA (Brasil) en 2012
Docencia en Maestría en Administración y Gestión Ambiental de la Universidad Arturo Prat (Chile) desde 2016
Docencia en Especialización y Maestría en Producción Tropical Sostenible desde 2017

Experiencia Investigativa
(lo que sea relevante para el desarrollo del curso como Clase Espejo)
<https://www.researchgate.net/profile/Martha-Ortiz-Moreno/publications>



AUALCPI

Asociación de Universidades de América
Latina y el Caribe para la Integración

PIED

Programa de Internacionalización
de la Educación a Distancia

Gamification in the microbiology classroom for biology students during the COVID-19 pandemic

Experiencia en Extensión
*(lo que sea relevante
para el desarrollo del
curso como Clase Espejo)*

Manejo de otras
lenguas

Inglés

Portugués

Francés

Alemán

Nivel de conocimiento

B1

Intermediário
superior

Correo electrónico

mlortiz@unillanos.edu.co

Al adherirse a este programa la Institución se compromete a cumplir con todos los compromisos que permitan el buen funcionamiento del PIED.

Firma responsable del PIED