

Formato para la recolección de información Programa de Clases Espejo

Es indispensable que en la siguiente tabla se diligencie la información de manera completa y concisa, una vez este formato sea remitido a AUALCPI se informará el catálogo de clases disponible para el período.

Si tiene alguna inquietud por favor hacémosla llegar al correo: secretariageneral@aualcpi.org

Fecha de diligenciamiento **02/05/2022**

1. INFORMACIÓN DEL CURSO

Nombre del curso **Ecosistemas tropicales**

Programa Académico **Ing. Agronómica**

Nivel **Pregrado**

Área del conocimiento **Profesionalizante**

No. de créditos **3**

Hora/semana **7**

Descripción del curso
(resumen max. 150
palabras sobre los
objetivos y contenidos
del curso)

Actualmente, la humanidad está tratando de establecer modelos de desarrollo distintos que garanticen la permanencia futura de los recursos que sustentan sus formas de vida (Gómez Contreras 2014, Muñoz-Torres, Fernández-Izquierdo et al. 2019). El hombre reconoce que los recursos provienen y forman parte de diversos ecosistemas, además que su disponibilidad futura depende del manejo y uso adecuado que se dé a los sistemas ecológicos (FAO 2016, Silvestre and Țircă 2019). Para dar un uso a los ecosistemas con criterios sostenibles, los futuros profesionales del sector agropecuario deben poseer una sensibilización ambiental que les permita tomar decisiones y liderar procesos enmarcados dentro de los conceptos básicos de conservación, manejo y aprovechamiento sostenible de los recursos naturales. Para lograrlo de manera efectiva es necesario que conozcan la estructura y el complejo funcionamiento de los sistemas ecológicos, en especial los ecosistemas tropicales, como también las causas y efectos de diferentes procesos de deterioro ambiental de origen antrópico. Por ello, el propósito del curso Ecosistemas tropicales es generar en el futuro profesional conceptos y criterios claros que le permitan tomar decisiones y ejecutar acciones orientadas a conservar la base natural que sustenta los sistemas de vida del hombre, en especial la producción agrícola en el trópico

Horarios de las actividades no
prácticas del curso
(seleccione los días e indique la
hora en cada caso)

- Lunes
- Martes
- Miércoles
- Jueves
- Viernes
- Sábado

En el
horario
de

16 a 19h virtual teoría
6 a 9h presencial laboratorio

Periodicidad de la oferta del curso (una sola
opción)

- Anual
- Semestral
- 4 o 3mestral

Sólo para la opción seleccionada, indique:

Inicio (mes)	Inicio (meses)	Inicio (meses)
	Mayo o según calendario institucional	

Duración del curso **17 semanas**
(semanas)

2. ALCANCE DEL CURSO Y DEL TRABAJO COLABORATIVO

La estrategia de Clases Espejo brinda la oportunidad de actuar con instituciones, profesores y estudiantes de otras áreas del conocimiento que puedan ser complementarias, para enriquecer el desarrollo de actividades y la generación de proyectos y productos. En ese sentido, responda lo siguiente (*seleccione únicamente aquellas opciones que sí aplican para el curso*):

En el abordaje colaborativo de temas y objetivos del curso es posible establecer interacciones con otras áreas del conocimiento y disciplinas

Si marcó la anterior opción: indique el(as) área(s) del conocimiento con que se puede realizar trabajo interdisciplinario en el marco de Clases Espejo

La productividad ecosistémica: Ecosistema, las leyes de la termodinámica y los ecosistemas. Los componentes tróficos. Sinergismo. Equilibrio dinámico. Productividad primaria y secundaria. Estructura trófica, metabolismo y tamaño de los individuos pirámides ecológicas. Factores que afectan la productividad. Análisis comparativo entre ecosistemas.

La Sostenibilidad de los Sistemas: Sistemas sostenibles; importancia. Elementos que componen un sistema agrosostenible. Seguridad alimentaria, calidad de vida y medio ambiente

El curso se relaciona, por su contenido y objetivos, con uno o más Objetivos de Desarrollo Sostenible (ODS)

Si marcó la anterior opción: Enumere los ODS que aborda el curso

Vida de Ecosistemas Terrestres (Conservación)

Producción y consumo responsables

Con base en el desarrollo del curso, existe potencial para el desarrollo de proyectos/productos interinstitucionales fruto de la interacción entre los estudiantes en una posible Clase Espejo

Si marcó la anterior opción: Muy someramente y de manera preliminar, relacione algunas ideas de trabajo colaborativo en una Clase Espejo del curso

Proyectos de aula conducentes a publicaciones relacionadas con la didáctica de la enseñanza de la Ecología aplicada a la sustentabilidad de los Sistemas de Producción Agrícola

3. DATOS DEL PROFESOR

Nombre Completo **Martha Lucia Ortiz Moreno**

Formación académica
(títulos obtenidos)
Biologa
MSc en Microbiología
Doctora en Ecología y Recursos Naturales



AUALCPI

Asociación de Universidades de América
Latina y el Caribe para la Integración

PIED

Programa de Internacionalización
de la Educación a Distancia

Experiencia Docente
(incluya sólo lo que considere pertinente en relación con el curso y su alcance)

Docencia en los pregrados de Biología e Ing. Agronómica Unillanos desde 2007
Docencia en nivel técnico CPEA (Brasil) en 2012
Docencia en Maestría en Administración y Gestión Ambiental de la Universidad Arturo Prat (Chile) desde 2016
Docencia en Especialización y Maestría en Producción Tropical Sostenible desde 2017

Experiencia Investigativa
(lo que sea relevante para el desarrollo del curso como Clase Espejo)

<https://www.researchgate.net/profile/Martha-Ortiz-Moreno/publications>

Experiencia en Extensión
(lo que sea relevante para el desarrollo del curso como Clase Espejo)

Proyecto de aula: Caracterización biológica de los cuerpos hídricos del barrio La Madrid, Villavicencio-Meta

Manejo de otras lenguas

Inglés

Portugués

Francés

Alemán

Nivel de conocimiento

B1

Intermediario superior

Correo electrónico

mlortiz@unillanos.edu.co

Al adherirse a este programa la Institución se compromete a cumplir con todos los compromisos que permitan el buen funcionamiento del PIED.

Firma responsable del PIED