

Formato para la recolección de información Programa de Clases Espejo

Es indispensable que en la siguiente tabla se diligencie la información de manera completa y concisa, una vez este formato sea remitido a AUALCPI se informará el catálogo de clases disponible para el período.

Si tiene alguna inquietud por favor hacémosla llegar al correo: secretariageneral@aualcpi.org

Fecha de diligenciamiento **02/05/2022**

1. INFORMACIÓN DEL CURSO

Nombre del curso **Educación en la diversidad**

Programa Académico **Educación Infantil**

Nivel **Pregrado**

Área del conocimiento **Ciencias Sociales**

No. de créditos

4

Hora/semana

12 horas

El curso responde a los fundamentos teóricos y epistemológicos en el marco de la diversidad, la influencia de los medios de comunicación a partir de los códigos simbólicos de la cultura impresa, de la tecnología digital y, de las nuevas formas de comunicación surgidas con la educación remota y los nuevos retos de enseñanza para los docentes. Y desde el contexto actual, enfrentar los nuevos desafíos generados por la coyuntura de la COVID 19 que obligan al educador a re(pensar) el empleo de recursos tecnológicos que permitan transmitir aprendizajes; desafío al cual nos hemos visto obligados a hacer frente en estos últimos años desde el rol docente.

Horarios de las actividades no
prácticas del curso
(*seleccione los días e indique la
hora en cada caso*)

- Lunes
 Martes
 Miércoles
 Jueves
 Viernes
 Sábado

En el
horario
de

8 - 12 m

Haga clic o pulse aquí para escribir texto.

2 - 6 p.m.

Haga clic o pulse aquí para escribir texto.

2 - 4 p.m.

Haga clic o pulse aquí para escribir texto.

Periodicidad de la oferta del curso (*una sola
opción*)

Anual

Semestral

4 o 3mestral

Sólo para la opción seleccionada, indique:

Inicio (mes)

Inicio (meses)

Inicio (meses)

Enero

Enero - Julio

Haga clic o pulse aquí para
escribir texto.

Duración del curso **6 meses**
(semanas)

2. ALCANCE DEL CURSO Y DEL TRABAJO COLABORATIVO

La estrategia de Clases Espejo brinda la oportunidad de actuar con instituciones, profesores y estudiantes de otras áreas del conocimiento que puedan ser complementarias, para enriquecer el desarrollo de actividades y la generación de proyectos y productos. En ese sentido, responda lo siguiente (*seleccione únicamente aquellas opciones que sí aplican para el curso*):

En el abordaje colaborativo de temas y objetivos del curso es posible establecer interacciones con otras áreas del conocimiento y disciplinas

Si marcó la anterior opción: indique el(as) área(s) del conocimiento con que se puede realizar trabajo interdisciplinario en el marco de Clases Espejo

Sociología, Antropología, Psicología.

El curso se relaciona, por su contenido y objetivos, con uno o más Objetivos de Desarrollo Sostenible (ODS)

Si marcó la anterior opción: Enumere los ODS que aborda el curso

Educación de Calidad.

Con base en el desarrollo del curso, existe potencial para el desarrollo de proyectos/productos interinstitucionales fruto de la interacción entre los estudiantes en una posible Clase Espejo

Si marcó la anterior opción: Muy someramente y de manera preliminar, relacione algunas ideas de trabajo colaborativo en una Clase Espejo del curso

A. Mejorar el entendimiento y conciencia cultural a través del trabajo en equipos interculturales.

B. Abordar el conocimiento global de la interculturalidad desde perspectivas disciplinares diferentes para su aplicación en contextos específicos.

C. Identificar y documentar un estudio de caso que valide el conocimiento interdisciplinar en el abordaje de la diversidad y los estilos de aprendizaje en contextos específicos.

3. DATOS DEL PROFESOR

Nombre Completo **Zaida Janeth Córdoba Parrado**

Formación académica
(*títulos obtenidos*)
Licenciatura en Educación Infantil
Especialista en Arte y Folclor
Maestría en Educación
Doctoranda en Estudios Sociales de América Latina.



AUALCPI

Asociación de Universidades de América Latina y el Caribe para la Integración

PIED

Programa de Internacionalización de la Educación a Distancia

Experiencia Docente
(incluya sólo lo que considere pertinente en relación con el curso y su alcance)

Docente líder de la línea de Profundización Educación en la Diversidad. Oriento los cursos Didácticas Emergentes de la Educación Social ubicado en el plan de estudios en VII semestre. Didácticas Emergentes de la Educación Intercultural ubicado en VIII semestre..

Experiencia Investigativa
(lo que sea relevante para el desarrollo del curso como Clase Espejo)

Haga clic o pulse aquí para escribir texto.

Experiencia en Extensión
(lo que sea relevante para el desarrollo del curso como Clase Espejo)

Trabajo con comunidades vulnerables del municipio de Villavicencio a través de ludotecas infantiles y bibliotecas comunitarias.

Trabajo con Instituciones Educativas Públicas: urbanas, rurales e indígenas a través del Programa Ondas Minciencias..

Manejo de otras lenguas

Inglés

Portugués

Francés

Alemán

Nivel de conocimiento

Elija un elemento.

Elija un elemento.

Elija un elemento.

Elija un elemento.

Correo electrónico

zcordoba@unillanos.edu.co.

Al adherirse a este programa la Institución se compromete a cumplir con todos los compromisos que permitan el buen funcionamiento del PIED.

Firma responsable del PIED