

## Formato para la recolección de información Programa de Clases Espejo

Es indispensable que en la siguiente tabla se diligencie la información de manera completa y concisa, una vez este formato sea remitido a AUALCPI se informará el catálogo de clases disponible para el período.

Si tiene alguna inquietud por favor hacémosla llegar al correo: [secretariageneral@aualcpi.org](mailto:secretariageneral@aualcpi.org)

Fecha de diligenciamiento 29/04/2020

### 1. INFORMACIÓN DEL CURSO

Nombre del curso	Elaboración y Evaluación de Proyectos de Inversión		
Programa Académico	Contador Público	Nivel	Pregrado
Área del conocimiento	Economía, Administración, Contaduría y afines		
No. de créditos	4	Hora/semana	4
Descripción del curso (resumen max. 150 palabras sobre los objetivos y contenidos del curso)	El programa se concentra en analizar y aplicar las distintas metodologías de formulación y evaluación de proyectos, desde un enfoque integral. El primer tema establece el diagnóstico del grado de aceptación de la idea de proyecto y las bases para un análisis estratégico que permita determinar el tipo de inversión más conveniente y las características del proyecto. El segundo tema presenta el estudio del mercado a partir de la segmentación del mercado y el análisis de la oferta y la demanda. El tercer tema conforma el estudio técnico desde el punto de vista de la Ingeniería del proyecto. En el tema cuatro se identifican los aspectos jurídicos, la filosofía y la estructura orgánica de la empresa. En los temas cinco y seis se realiza el análisis y evaluación financiera para determinar el monto de las inversiones y la rentabilidad del proyecto, así como evaluar el impacto ecológico, social y económico.		
Horarios de las actividades no prácticas del curso (seleccione los días e indique la hora en cada caso)	<input checked="" type="checkbox"/> Lunes <input type="checkbox"/> Martes <input checked="" type="checkbox"/> Miércoles <input type="checkbox"/> Jueves <input type="checkbox"/> Viernes <input type="checkbox"/> Sábado	En el horario de	9-10 Haga clic o pulse aquí para escribir texto. 9-10 Haga clic o pulse aquí para escribir texto. Haga clic o pulse aquí para escribir texto. Haga clic o pulse aquí para escribir texto.
Periodicidad de la oferta del curso (una sola opción)	<input checked="" type="checkbox"/> Anual	<input type="checkbox"/> Semestral	<input type="checkbox"/> 4 o 3mestral

Sólo para la opción seleccionada, indique:

Inicio (mes)

Inicio (meses)

Inicio (meses)

agosto

Haga clic o pulse aquí para escribir texto.

Duración del curso (semanas) 16

## 2. ALCANCE DEL CURSO Y DEL TRABAJO COLABORATIVO

La estrategia de Clases Espejo brinda la oportunidad de actuar con instituciones, profesores y estudiantes de otras áreas del conocimiento que puedan ser complementarias, para enriquecer el desarrollo de actividades y la generación de proyectos y productos. En ese sentido, responda lo siguiente (*seleccione únicamente aquellas opciones que sí aplican para el curso*):

En el abordaje colaborativo de temas y objetivos del curso es posible establecer interacciones con otras áreas del conocimiento y disciplinas

**Si marcó la anterior opción:** indique el(as) área(s) del conocimiento con que se puede realizar trabajo interdisciplinario en el marco de Clases Espejo

Contabilidad Financiera y administrativa, Mercadotecnia, Ingeniería de Proyectos, Evaluación de estados financieros

El curso se relaciona, por su contenido y objetivos, con uno o más Objetivos de Desarrollo Sostenible (ODS)

**Si marcó la anterior opción:** Enumere los ODS que aborda el curso

8 Trabajo decente y crecimiento económico, 9 Industria, innovación e infraestructura, 12 Producción y consumo responsables

Con base en el desarrollo del curso, existe potencial para el desarrollo de proyectos/productos interinstitucionales fruto de la interacción entre los estudiantes en una posible Clase Espejo

**Si marcó la anterior opción:** Muy someramente y de manera preliminar, relacione algunas ideas de trabajo colaborativo en una Clase Espejo del curso

Uno de los objetivos del curso es el desarrollo de proyectos, ya sea de manera individual o colectiva, por lo que este tipo de trabajo colaborativo puede facilitar el desarrollo de alianzas estratégicas o la réplica de los proyectos y/o el desarrollo de nuevos productos en otras regiones

## 3. DATOS DEL PROFESOR

Nombre Completo M.A. Mónica Leticia Acosta Miranda

Formación académica (títulos obtenidos) Contador Público, Maestría en Administración, Doctorante en Ciencias Administrativas

Experiencia Docente (incluya sólo lo que considere pertinente en relación con el curso y su alcance) 30 años de experiencia docente en asignaturas de Contabilidad de Costos y Administrativa, Elaboración de Proyectos, Mercadotecnia. Asesora y jurado en eventos de emprendimiento dentro y fuera de la institución. Coordinadora del Centro de innovación e Incubación empresarial del Instituto Tecnológico de Cautla.

Experiencia Investigativa (lo que sea relevante para el desarrollo del curso como Clase Espejo) Líder y colaborador de proyectos de investigación básica, aplicada y educativa como: Prototipo de Deshidratador Solar Automatizado, Repositorio Institucional, Análisis de la vinculación entre la Triple Hélice, Formación de emprendedores en el aula, Sistema Integral Automatizado de Seguimiento de Egresados y Empleadores. Publicación de resultados en diversos foros.

Enlace del Programa Delfín, Coordinadora y enlace del Programa de la Guía para el desarrollo municipal

Experiencia en Extensión  
*(lo que sea relevante para el desarrollo del curso como Clase Espejo)*

Manejo de otras lenguas

Inglés

Portugués

Francés

Alemán

Nivel de conocimiento

Intermedio Bajo

Elija un elemento.

Elija un elemento.

Elija un elemento.

Correo electrónico

[monica.acosta@cuautla.tecnm.mx](mailto:monica.acosta@cuautla.tecnm.mx)

Al adherirse a este programa la Institución se compromete a cumplir con todos los compromisos que permitan el buen funcionamiento del PIED.

---

**Firma responsable del PIED**