

Formato para la recolección de información Programa de Clases Espejo

Es indispensable que en la siguiente tabla se diligencie la información de manera completa y concisa, una vez este formato sea remitido a AUALCPI se informará el catálogo de clases disponible para el período.

Si tiene alguna inquietud por favor hacémosla llegar al correo: secretariageneral@aualcpi.org

Fecha de diligenciamiento 2/05/2022

1. INFORMACIÓN DEL CURSO

Nombre del curso	FUNDAMENTOS DE CALIDAD – MÓDULO PLANIFICACIÓN Y DOCUMENTACIÓN		
Programa Académico	ESPECIALIZACIÓN GESTIÓN DE LA CALIDAD	Nivel	Postgrado
Área del conocimiento	Profundización		
No. de créditos	4	Hora/semana	1
Descripción del curso <i>(resumen max. 150 palabras sobre los objetivos y contenidos del curso)</i>	El módulo incluye analizar los numerales de la NTC ISO 9001:2015: 6. Planificación: 6.1 Acciones para tratar riesgos y oportunidades, 6.2 Objetivos de la calidad y planificación para lograrlos y 6.3 Planificación de los cambios. 7.5 Información documentada: 7.5.1 Generalidades, 7.5.2 Creación y actualización y 7.5.3 Control de la información documentada. La planificación es definida como parte de la gestión enfocada hacia el establecimiento de políticas, riesgos, objetivos, a la especificación de procesos necesarios y de los recursos relacionados para cumplir los objetivos. En el curso se sensibiliza al estudiante frente al papel que asume como posible líder de calidad, donde debe vencer la resistencia al cambio y la de convencer a los empleados de la necesidad de contar con un sistema documentado y el seguimiento sistemático de las normas internas empresariales.		
Horarios de las actividades no prácticas del curso <i>(seleccione los días e indique la hora en cada caso)</i>	<input checked="" type="checkbox"/> Lunes <input type="checkbox"/> Martes <input checked="" type="checkbox"/> Miércoles <input type="checkbox"/> Jueves <input type="checkbox"/> Viernes <input type="checkbox"/> Sábado	En el horario de	19 h a las 22 h Haga clic o pulse aquí para escribir texto. 19 h a las 22 h Haga clic o pulse aquí para escribir texto. Haga clic o pulse aquí para escribir texto. Haga clic o pulse aquí para escribir texto.



Periodicidad de la oferta del curso (*una sola opción*)

Anual

Semestral

4 o
3mestral

Sólo para la opción seleccionada, indique:

Inicio (mes)

Inicio (meses)

Inicio (meses)

3/06/2021

Haga clic o pulse
aquí para escribir
texto.

Haga clic o pulse
aquí para escribir
texto.

Duración del curso (semanas) 2

2. ALCANCE DEL CURSO Y DEL TRABAJO COLABORATIVO

La estrategia de Clases Espejo brinda la oportunidad de actuar con instituciones, profesores y estudiantes de otras áreas del conocimiento que puedan ser complementarias, para enriquecer el desarrollo de actividades y la generación de proyectos y productos. En ese sentido, responda lo siguiente (*seleccione únicamente aquellas opciones que sí aplican para el curso*):

En el abordaje colaborativo de temas y objetivos del curso es posible establecer interacciones con otras áreas del conocimiento y disciplinas

Si marcó la anterior opción: indique el(as) área(s) del conocimiento con que se puede realizar trabajo interdisciplinario en el marco de Clases Espejo

Aseguramiento de la Calidad / Sistemas de Gestión Integrados

El curso se relaciona, por su contenido y objetivos, con uno o más Objetivos de Desarrollo Sostenible (ODS)

Si marcó la anterior opción: Enumere los ODS que aborda el curso

Objetivo 4 Garantizar una educación inclusiva, equitativa y de calidad y promover oportunidades de aprendizaje durante toda la vida para todos / Objetivo 8: Promover el crecimiento económico inclusivo y sostenible, el empleo y el trabajo decente para todos

Con base en el desarrollo del curso, existe potencial para el desarrollo de proyectos/productos interinstitucionales fruto de la interacción entre los estudiantes en una posible Clase Espejo

Si marcó la anterior opción: Muy someramente y de manera preliminar, relacione algunas ideas de trabajo colaborativo en una Clase Espejo del curso

Estudios de casos sobre situaciones reales o supuestos empresariales que permitan conocer y comprender la particularidad del curso.

3. DATOS DEL PROFESOR

Nombre Completo Ayza Yamir Urbina Angarita

Formación académica (*títulos obtenidos*) Ingeniero Industrial / Especialista Gestión Ambiental Sostenible / Máster Universitario en Sistemas Integrados de Gestión de la Prevención de Riesgos Laborales, la Calidad, el Medio Ambiente y la Responsabilidad Social Corporativa

Experiencia Docente (*incluya sólo lo que considere pertinente en relación con el curso y su alcance*)

- Curso Fundamentos de calidad (Planificación y documentación) – I Semestre Académico año 2021
- Curso Fundamentos de calidad (Planificación y documentación) – I Semestre Académico año 2020
- Curso Fundamentos de calidad (Planificación y documentación) – I Semestre Académico año 2019



AUALCPI

Asociación de Universidades de América Latina y el Caribe para la Integración

PIED

Internacionalización
en Distancia

- Curso Fundamentos de calidad (Planificación y documentación) – I Semestre Académico año 2018
- Curso Fundamentos de calidad (Planificación y documentación) – I Semestre Académico año 2017

Experiencia Investigativa
(lo que sea relevante para el desarrollo del curso como Clase Espejo)

1. Auditoría BPM en expendios de alimentos de la Universidad de los Llanos y sus alrededores. Año 2015.

Experiencia en Extensión
(lo que sea relevante para el desarrollo del curso como Clase Espejo)

2. Fortalecimiento empresarial: formación en la elaboración de documentación y apoyo en la ejecución al programa de capacitación, basado en la Resolución 2674 de 2013 al Clúster snacks de pan de arroz del Departamento del Meta. Año 2016.

Manejo de otras lenguas

Inglés

Portugués

Francés

Alemán

Nivel de conocimiento

Elija un elemento.

Elija un elemento.

Elija un elemento.

Elija un elemento.

Correo electrónico

aurbina@unillanos.edu.co

Al adherirse a este programa la Institución se compromete a cumplir con todos los compromisos que permitan el buen funcionamiento del PIED.

Firma responsable del PIED