

*Asociación de Universidades de América
Latina y el Caribe para la Integración*

AUALCPI

INFORME DE ACTIVIDADES 2019 Y PROYECCIONES 2020



AUALCPI

Asociación de Universidades de América Latina
y el Caribe para la Integración

WWW.AUALCPI.ORG

RELATÓRIO DE ATIVIDADES DA PRESIDÊNCIA E VICE-PRESIDÊNCIA

AUALCPI 2018-19

A seguir apresentamos as principais iniciativas desenvolvidas durante esse período :

1. Realização da 10ª Cátedra de Integração Latinoamericana – maio de 2018

Reunimos representantes de 4 países: Argentina, Brasil, Colômbia e México, provenientes de 39 instituições de educação superior, conselhos profissionais e órgãos internacionais. No Fórum de Pesquisadores, foram apresentados 26 trabalhos acadêmicos. Estimamos que participaram das diversas atividades realizadas no marco da 10ª Cátedra AUALCPI ao redor de 750 pessoas.

Realizamos previamente ao evento o Encontro sobre Educação Empreendedora na América Latina, que produziu a Carta de São Caetano do Sul sobre a Educação Empreendedora. Também foi produzido um documento final da edição brasileira da 10ª Cátedra, que levamos à Córdoba/Argentina, sendo apresentado na III Conferência Regional de Educação Superior, que ocorreu entre 11 e 15 de junho nesta cidade.

2. **Visita de autoridades acadêmicas**, provenientes de 5 instituições de educação superior brasileiras, que estiveram em **Bogotá** entre 3 e 7 de setembro de 2018, em uma agenda de visitas a outras IES e órgãos públicos do setor educacional. São elas:

- USCS – UNIVERSIDADE MUNICIPAL DE SÃO CAETANO DO SUL;
- UNI-FACEF – CENTRO UNIVERSITÁRIO DE FRANCA;
- UNIFIMES – CENTRO UNIVERSITÁRIO DE MINEIROS;
- FACULDADE DE MEDICINA DO ABC;
- AIMES-SP – ASSOCIAÇÃO DAS INSTITUIÇÕES MUNICIPAIS DE ENSINO SUPERIOR DO ESTADO DE SÃO PAULO

3. Filiações à AUALCPI

Uma série de instituições brasileiras e colombianas solicitaram ingressar à AUALCPI graças ao trabalho desenvolvido pela Presidência e Vice-Presidência de nossa Associação.

Encaminhamos abaixo os nomes das mesmas, ressaltando que algumas podem estar em fase de tramitação da solicitação de ingresso, outras aguardam a finalização do novo sistema de pagamento da anuidade desenvolvido pela Secretaria Geral Executiva, e algumas podem, por outros motivos, não ter completado o processo. No entanto, entendemos que devemos citar o nome de todas aquelas que encaminhamos à nossa Sede

Permanente com esse fim, e tomarmos medidas para finalizar o processo daquelas que, por algum motivo, não finalizaram o procedimento. São elas:

1. FLACSO Brasil – Faculdade Latino-Americana de Ciências Sociais;
2. UNI-FACEF;
3. UNIFIMES;
4. FUNEPE;
5. APIESP – Associação de Universidades Públicas do Estado do Paraná;
6. UNIOESTE;
7. Faculdade Phorte Educacional
8. Coreducación – Departamento de Tolima
9. Instituto Tecnico Central – Bogotá
10. Mesa IEST – Bogotá
11. TEINCO – Bogotá

4. Programa de Dupla Titulação e Validação de Estudos entre América Latina e Brasil

Recebemos nesse momento 5 estudantes colombianos, provenientes da Fundação Universitária San Mateo, ECCI e TEINCO, que passarão o 1º semestre de 2018 vinculados à USCS participando da referida iniciativa. Outras 2 IES foram convidadas a participar, mas por motivos distintos não fazem parte dessa iniciativa. A CTB – Corporación Tecnológica de Bogotá nos informou que os estudantes interessados não possuíam recursos para pagar sua passagem aérea. A U.D.CA. nos comunicou que não havia orçamento aprovado para tal fim para 2019, para promover o recebimento de 1 estudante brasileiro em condições similares as que a USCS recebe no Brasil.

5. Realização do V EIMUS – Encontro Ibero-Americano sobre Mobilidade Urbana Sustentável, a ser realizado em São Caetano do Sul, entre 7 e 9 de maio de 2019. O evento conta com o apoio da AUALCPI.

Uma série de iniciativas institucionais foram desenvolvidas, como reuniões sobre o tema de Educação empreendedora, conferências em eventos promovidos por Universidades e Redes Universitárias, missões acadêmicas de estudantes de Brasil, Uruguai, Argentina, Chile e México a outros países da região, lançamento da página da AUALCPI em português, iniciativas pontuais entre AUALCPI e outras instituições, etc. No entanto, pensamos que os itens acima relatados são aqueles mais relevantes ocorridos durante esse último período.

São Caetano do Sul, 5 de março de 2019.

Marcos Sidnei Bassi – Presidente da AUALCPI

Daniel Vaz Freire – Vice-Presidente da AUALCPI

ANEXOS



10ª Cátedra de Integração Latino-Americana e Caribenha

**A Educação Superior e os
Objetivos de Desenvolvimento Sustentável**

8 a 10 de maio de 2018

USCS Campus Barcelona - Avenida Goiás 3.400 - São Caetano do Sul
avalcpi.net/10-catedra-avalcpi

Reunião preparatória à
III Conferência Regional de Educação Superior



APOIO



Secretaria de
Emprego, Trabalho e
Mão de Obra e Pequena Empresa



REALIZAÇÃO



1º Encontro de Educação Empreendedora na América Latina

São Caetano do Sul - 8 de maio de 2018

AUALCPI – Associação de Universidades da América Latina e Caribe para a Integração; Grupo de Educação Empreendedora em Engenharia da **ABENGE** – Associação Brasileira de Educação em Engenharia; Núcleo de Pesquisa de Dinâmicas Empreendedoras da **UNIFEI** – Universidade Federal de Itajubá; Observatório de Políticas Públicas, Empreendedorismo e Conjuntura da **USCS** – Universidade Municipal de São Caetano do Sul; Agência **Inova UFABC**, **CORECON/SP** – Conselho Regional de Economia de São Paulo (Delegacia Regional ABC) e Comitê dos Jovens Administradores do **CRA-SP/Conselho Regional de Administração do Estado de São Paulo**; no marco da realização da 10ª Cátedra de Integração Latino-Americana e Caribenha, convocam o 1º Encontro de Educação Empreendedora na América Latina, para o próximo dia 8 de maio de 2018, na Universidade Municipal de São Caetano do Sul, situada à Avenida Goiás, 3400, de 10h às 16h, propondo a seguinte programação:

9:30 – 10:00 - Recepção e credenciamento dos participantes;

10:00 – 11:10 – Abertura dos trabalhos e conferência inaugural;

11:30 – 12:40 – Painel – Boas práticas na Educação Empreendedora;

14:00 – 16:00 – Debate entre os participantes a respeito do tema, deliberações e encaminhamentos relacionados com a continuidade desta articulação, apontamentos do encontro rumo à III Conferência Regional de Educação Superior da IESALC-UNESCO.

Outras informações e inscrições pelo e-mail brasil@aualcpi.net

Sobre a 10ª Cátedra AUALCPI: aualcpi.net/10-catedra-aualcpi



INSTITUIÇÕES PARTICIPANTES DA EDIÇÃO BRASILEIRA 10ª CÁTEDRA AUALCPI

- 1. ABENGE – Associação Brasileira de Ensino de Engenharia**
- 2. ANGRAD – Associação Nacional dos Cursos de Graduação e, Administração**
- 3. ANIMES – Associação Nacional das Instituições Municipais de Ensino Superior**
- 4. ABEP – Associação Brasileira de Ensino de Psicologia**
- 5. CFP – Conselho Regional de Psicologia**
- 6. Mesa IEST - Red TEUSACA**
- 7. Conselho Regional de Economia de São Paulo – Regional ABC**
- 8. CRECES – Centro Regional de Cooperação Universitária para América Latina e Caribe**
- 9. FLACSO – Faculdade Latino-Americana de Ciências Sociais – Sede Brasil**
- 10. RECLA – Rede de Educação Continuada da América Latina e Europa**
- 11. Universidad El Bosque**
- 12. U.D.C.A. Universidad de Ciencias Aplicadas y Ambientales**
- 13. Fundación Universitaria San Mateo**
- 14. Universidad Piloto de Colombia**
- 15. Universidad Blas Pascal**
- 16. Fundación Tecnológica Alberto Merani**
- 17. TEINCO - Corporación Tecnológica Industrial Colombiana**
- 18. IFSP – Instituto Federal de São Paulo**
- 19. FAM – Faculdade das Américas**
- 20. UNIFACEF - Centro Universitário Municipal de Franca**
- 21. UNIVAG - Centro Universitário de Várzea Grande**
- 22. FECAP – Fundação Escola de Comércio Álvares Penteado**
- 23. USCS – Universidade Municipal de São Caetano do Sul**
- 24. UFABC – Universidade Federal do ABC**
- 25. UNIFESP – Universidade Federal de São Paulo**
- 26. UNIFEI – Universidade federal de Itajubá**
- 27. Centro Universitário FEI**
- 28. Escola Superior de Empreendedorismo – SEBRAE /SP**
- 29. UNIFADRA – Faculdades de Dracena**
- 30. FDSM – Faculdade de Direito do Sul de Minas**
- 31. UNIPAM - Centro Universitário de Patos de Minas**
- 32. UNICID - Universidade Cidade de São Paulo**
- 33. UFRJ – Universidade Federal do Rio de Janeiro**

34.UMC – Universidade de Mogi das Cruzes

35.USP – Universidade de São Paulo

36.UNIFIMES - Centro Universitário de Mineiros

37.UNICAMP – Universidade Estadual de Campinas

38.PUC/SP – Pontifícia Universidade Católica de São Paulo

39.PUC/RJ – Pontifícia Universidade Católica do Rio de Janeiro

**AGENDA DE APRESENTAÇÕES
ENCONTRO DE PESQUISADORES
10ª CÁTEDRA DE INTEGRAÇÃO LATINO-AMERICANA E CARIBENHA**

Bloco 1 – Dia 9/5 – 11hs

TÍTULO	PESQUISADOR (A)
Contribuição dos instrumentos de avaliação Institucional e de Cursos do MEC/INEP nas instituições de ensino superior no Brasil para o estabelecimento de uma cultura de ensino para o Desenvolvimento Sustentável	1 – Raquel da Silva Pereira 2- Angelo Palmisano
Estratégias de Retenção em IES Brasileiras	1 – Maria do Carmo Romeiro 2 – Paulo Sérgio Garcia 3 – Luiz Carlos B. Almeida
Políticas Regulatórias do Ensino Superior e a formação de professores para educação básica	1 – Sanny Silva da Rosa 2-Nonato Assis de Miranda
Estudio de la Aplicación de los Análisis de Ciclo de Vida en una Asignatura de Pregrado	1 – Paloma María Teresa Martínez Sánchez 2- Carolina Montoya 3 - Ursula Maruyama
Projeto UFABC nas Escolas e o Desafio da Democratização do Ensino Superior a Partir da Política Afirmativa de Cotas	1 – Gabriel Zotelli 2 – Mariella Mian
A responsabilidade Social das Instituições de Educação Superior nas Políticas Públicas de Avaliação do Brasil	1 – Fernanda de C.R. Pimenta 2 - Celia M. Hass
Autoavaliação do Mestrado Profissional: Uma Análise das Expectativas dos Pós-graduados	1 - Fernanda Evelin Camarço de Souza

Bloco 2 – Dia 9/5 - 14hs

TÍTULO	PESQUISADOR (A)
Inclusão de Alunos com Deficiência Visual nas Aulas de Geografia	1 – Vinícius Leite da Silva Carvalhaes 2- Maria de Fátima Ramos de Andrade
Desenvolvimento Sustentável e suas abordagens no Exame Nacional de Desempenho dos Estudantes - ENADE, no curso de graduação em Administração, nos ciclos avaliativos de 2006,2009,2012 e 2015	1 – Raquel da Silva Pereira 2 – Angelo Palmisano 3- Alessandro Marco Rosini
Educação Inclusiva: Uma Questão de Cidadania e de Justiça Social	1 – Hamilton da Cunha Iribure Júnior
Integração Universidade e Educação Básica: O Exemplo de Dois Programas Brasileiros de Iniciação à Docência	1 – Ana Silvia Moço Aparício 2 – Maria de Fátima Ramos de Andrade
Desafios da formação universitária: A Complexidade das transformações Sociais do Estudante e do trabalho	1 – Alessandra Ferreira de Brito

Design Universal para Aprendizagem na Educação Superior: Aproximações com a Pedagogia das Estações	1 – Elizabete Cristina Costa-Renders
As Universidades Públicas do Século 21. Um estudo comparativo entre Brasil e Argentina	1 - Marian Ávila de Lima Dias
Internacionalización como Tema de Agenda Pública em la Educación Superior – Configuración y Escenarios	1 – Martha Milena Cuellar Chaves

Bloco 3 – Dia 9/5 – 15:30hs

TÍTULO	PESQUISADOR (A)
Terceira Missão no Ensino Superior para o Desenvolvimento Sustentável	1 Anapátricia Morales Vilha
Abordagem da Sustentabilidade Socioambiental no Plano Nacional de Educação-PNE 2014/2024 e a suas influências na Educação Superior no Brasil	1 – Raquel da Silva Pereira 2 – Angelo Palmisano
São Paulo – Paris – Metrôpoles Fluviais – Ensaio de projeto de arquitetura das orlas do canal Pinheiros inferior, córrego Jaguaré e córrego Água Podre	1 – Eloisa Balieiro Ikeda 2 – Alexandre Delijaicow
Arborização Urbana e o ar em Mogi das Cruzes: Percepção da população sobre as diretrizes do programa município Verdeazul (PMVA) do Estado de São Paulo	1 – Cristian Moroni 2 – Esther Moreira 3 – Rodrigo Nascimento
Comparação entre os Clusters agrícolas dos três países com maior participação no PIB agrícola da América do Sul: Argentina, Brasil e Colômbia	1 – Sandra Bergamini Leonardo 2 – Marco A. Pinheiro da Silveira 3 – Paloma M. T. M. Sánchez
A Educação Empreendedora nos Cursos Superiores Brasileiros	1 – Elzo Aranha
Desafios na Construção de Ferramentas de Avaliação do Impacto Social	1 - Frederico Dornellas 2 – Carolina Resende
Las 5 S como herramienta de mejora em el clima organizacional y seguridad industrial	1 – Paloma M. T. M. Sánchez 2 – Ursula Maruyama 3 - Carlos Farjado

CARTA DE SÃO CAETANO DO SUL

MOVIMENTO LATINO-AMERICANO PELA INCLUSÃO DA EDUCAÇÃO EMPREENDEDORA NA AGENDA ESTRATÉGICA DE DESENVOLVIMENTO DOS PAÍSES LATINO-AMERICANOS

Contextualização

A década de ouro que possibilitou o acesso de milhões de pessoas à classe média não foi suficiente para reduzir a pobreza e marginalização nos vinte países que integram a região da América Latina. As desigualdades econômicas e sociais persistem há anos na região. Aproximadamente 186 milhões de pessoas, equivalente a 30,7% da população latino-americana estão na faixa da pobreza e 10% na extrema pobreza. Adolescentes e jovens da faixa etária de 15 a 29 anos encontram-se em situações vulneráveis da pobreza e extrema pobreza que afetam suas expectativas futuras. O avanço da cobertura da oferta de educação, ainda não foi suficiente para contribuir na redução das taxas de desigualdades econômicas e sociais. A taxa de adolescentes e jovens que não estudam e nem trabalham é elevada e pode no, longo prazo, comprometer a produtividade e crescimento da região.

A inovação nas nações latino-americanas encontra-se em posição desfavorável, quando comparada com países, com economia intensiva em conhecimento e com expansão do setor de serviços. Dos dezesseis países latino-americanos integrantes do relatório global de inovação, o Chile é o país mais inovador da região (posição global nº 46). Em seguida, a Costa Rica (posição global nº 53), México (posição global nº 58), Panamá (posição global nº 63), Colômbia (posição global nº 65), Uruguai (posição global nº 67), Brasil (posição global nº 69), Peru (posição global nº 70), Argentina (posição global nº 76) e Paraguai (posição global nº 85).

A heterogeneidade econômica e social que persistem nos países latino-americanos impõe a necessidade de implementar com urgência, mecanismos, instrumentos e programas de políticas públicas integradas, sistêmicas e transversais, ancoradas na Educação Empreendedora, orientadas para promover a inserção da Educação Empreendedora em todos os níveis da educação formal e não formal, ampliar a qualificação e geração de trabalho, emprego e renda, fomentar à criação de empreendimentos inovadores de alto impacto, de natureza empresarial ou social, com adoção intensiva de conhecimento, estímulo ao capital empreendedor e ambientes de fomento ao empreendedorismo de alto impacto.

Propostas para o Movimento Latino-Americano de Educação Empreendedora

Os participantes do 1º Encontro de Educação Empreendedora da América Latina reunidos em 08/05/2018 na cidade de São Caetano do Sul, comprometidos com o incentivo de práticas de Educação Empreendedora, acreditam que a formulação de políticas públicas ancoradas no Empreendedorismo, pode contribuir para acelerar a redução das desigualdades econômicas e sociais, dos países da região. Os participantes também acreditam que a Educação Empreendedora pode ser incluída na Agenda Estratégica de Desenvolvimento dos países latino-americanos, contemplando de modo transversal, todos os níveis da educação formal e não formal e setores da atividade econômica, econômica, visando estimular iniciativas e ações que poderão contribuir para ampliar a capacidade de geração de empreendimentos tecnológicos ou sociais solidários de alto impacto e a prosperidade da região.

Considerando os aspectos mencionados anteriormente os participantes do 1º Encontro de Educação Empreendedora da América Latina propõem:

- 1) Envidar esforços para a criação de uma arena de cooperação mútua no âmbito na Educação Empreendedora, entre universidades, escolas de todos os níveis da educação formal, empresas, associações de classes e empresariais, organizações governamentais, não governamentais, multilaterais e que incentivam o empreendedorismo, com a finalidade de compartilhar melhores práticas e desenvolver plataforma de suporte à geração de ideias de negócios empresariais e sociais de alto impacto;
- 2) Estimular a criação do Movimento Latino-Americano que priorize a inclusão da Educação Empreendedora na Agenda Estratégica de Desenvolvimento dos países latino-americanos;

- 3) Fomentar ações, instrumentos e mecanismos que visem a inclusão da Educação Empreendedora em todos os níveis da educação formal e não formal;
- 4) Incentivar ações destinadas à criação e fortalecimento de ecossistemas, ambientes e regiões de inovação, que propiciem a mudança do perfil sócio-cultural e econômico das cidades, transformando-as em cidades empreendedoras, inovadoras, criativas e inteligentes;
- 5) Promover e fortalecer ações que levem à disseminação da cultura empreendedora nas sociedades latino-americanas, visando no longo prazo, emergir uma sociedade empreendedora latino-americana.

São Caetano do Sul, 08 de Maio de 2018

DECLARACIÓN DE SAO CAETANO DO SUL - MAYO 10 DE 2018

LA ASOCIACIÓN DE UNIVERSIDADES DE AMÉRICA LATINA Y EL CARIBE PARA LA INTEGRACIÓN - AUALCPI

Reunida en la ciudad de São Caetano Do Sul, Brasil, en la sede de la USCS, en el marco de la Primera Parte de la X Cátedra de Integración Latinoamericana y Caribeña *Universidad 2030*, considerando que:

América Latina y el Caribe está viviendo un contexto político, económico y social muy complejo que exige la articulación de esfuerzos de todos los actores, pero en especial de la Universidad, para responder a esas problemáticas de manera creativa, innovadora y pertinente;

AUALCPI, que en 2018 cumple sus 25 años y que actualmente cuenta con alrededor de 125 instituciones asociadas, se ha consolidado durante los últimos años como un espacio de convergencia, discusión y análisis, convocando desde la integración a generar respuestas a las problemáticas y prioridades de la región.

Se hace necesario consolidar y reafirmar los avances que AUALCPI ha logrado en todos y cada uno de sus espacios de internacionalización, así como abrir nuevas áreas y líneas de acción que respondan a la dinámica del contexto regional en América Latina y el Caribe;

Decide:

Fortalecer el Plan de Acción 2018 – 2030, articulando su accionar con sus interlocutores habituales como Virtual Educa, IESALC/UNESCO, CRECES, RECLA, entre otros, para continuar la política de articulación de cara a garantizar el apoyo en la consecución de los Objetivos de Desarrollo Sostenible de la Agenda 2030 y las temáticas que serán enunciadas en el Plan de Acción que se derivará de la próxima Conferencia Regional de Educación Superior a realizarse en la ciudad de Córdoba – Argentina.

Promover AUALCPI en otros contextos nacionales e internacionales, debido al éxito que como Asociación ha tenido en espacios como los Encuentros Internacionales Virtual Educa, las reuniones preparatorias de cara a la CRES 2018, en donde IESALC/UNESCO ha dado a AUALCPI un sobresaliente rol como sistematizador de la Conferencia Regional en Educación Superior.

Coordinar la iniciativa de Virtual Educa y IESALC/UNESCO, Universidad 2030, como una herramienta de visibilización del quehacer de las IES a nivel global, como una plataforma de innovación educativa, internacionalización y cooperación universitaria al servicio de todos.

Promover las nuevas dinámicas de integración como interacción connatural de los países y como una relación intercultural e intersocial en donde AUALCPI es en sí misma un espacio de convergencia de las múltiples visiones y dimensiones que hay sobre la integración regional sin importar la diferencia de líneas, modelos y tendencias, pues lo que trasciende son las prioridades de la misma desde los canales que ella ofrece como un lugar de voluntades variadas.

Resaltar y empoderar a la Universidad como actor imprescindible en los procesos de integración regional desde sus funciones sustantivas de formación, investigación, extensión e internacionalización, así como, en esas nuevas exigencias como actores del desarrollo, en el marco de una identidad latinoamericana y caribeña, en respeto y reconocimiento del otro, de sus diferencias, en un espíritu de cooperación con solidaridad como formador de profesionales globales en la construcción de reales procesos de aproximación entre los países de América Latina y el Caribe.

São Caetano do Sul, 10 de mayo de 2018.

VISITA A BOGOTÁ – SETEMBRO DE 2018





V ENCONTRO IBERO-AMERICANO SOBRE MOBILIDADE URBANA SUSTENTÁVEL



V EIMUS
ENCONTRO IBERO-AMERICANO SOBRE
MOBILIDADE URBANA SUSTENTÁVEL

7 A 9 DE MAIO DE 2019
São Caetano do Sul - Brasil





APOIO:



APOIO DE MÍDIA **ORGANIZAÇÃO** **PROMOÇÃO** **REALIZAÇÃO**



REALIZAÇÃO



ASAMBLEA GENERAL ORDINARIA 2020

Mendoza-Argentina

Fecha: marzo 12 de 2020

Hora: 9:00 am

Lugar: Universidad de Champagnat

INFORME DE LA DIRECCIÓN EJECUTIVA

Actividades de la Asociación en el periodo Marzo 2019-Febrero 2020

Gracias al esfuerzo y constante trabajo de la Asociación de Universidades de América Latina y el Caribe para la Integración AUALCPI como facilitadora de espacios de integración regional desde las Instituciones de Educación Superior, AUALCPI se ha comenzado a constituir como un importante referente académico y gestor de experiencias comunes y trabajos en Red.

Lo anterior se evidencia en la gran acogida que hasta el momento han tenido las actividades de la Asociación por parte de miembros e instituciones ajenas a AUALCPI, y en los positivos comentarios que se registran en encuestas y redes sociales.

Temas Legales

Conforme con la legislación vigente colombiana, en donde la Asociación tiene personería jurídica, a la fecha ya se han iniciado los procesos de renovación de la Cámara de Comercio, el RUT y demás trámites requeridos por las autoridades de Colombia para el correcto funcionamiento de AUALCPI como entidad sin ánimo de lucro.

En concordancia con esto, se aprueba que los rendimientos ocasionados por concepto de la membresía de la Asociación deben ser utilizados en reinversión para actividades y beneficio de los miembros.



- Se anexan los Estados Financieros a este informe.
- Se encuentra en funcionamiento el software contable WorldOffice, con el cual se está llevando la contabilidad de la Asociación de manera más ordenada y práctica.
- Ya se encuentra disponible el servicio PSE y ACH para pago de la membresía mediante medios electrónicos.

Elecciones Presidente y Vicepresidente

En concordancia con nuestros Estatutos, en el mes de octubre dimos apertura al proceso de renovación de autoridades de la Asociación. En ese sentido, abrimos el proceso de postulación para Presidencia y Vicepresidencia, para el periodo 2020-2024.

Como resultado de ambos procesos es posible destacar:

1. Presidencia

Solamente se recibió una candidatura, la de la Universidad de Champagnat en cabeza de su Rector **Dr. Alejandro Giuffrida**. La respectiva propuesta se anexará a este informe.

La Asamblea General en pleno deberá analizar la propuesta y aprobar si el candidato propuesto cumple con todos los requerimientos para ocupar el cargo.

2. Vicepresidencia

Para esta candidatura recibimos dos postulaciones:

- a) Universidad Nacional Abierta y a Distancia UNAD, en representación de la Dra. Sandra Acevedo Zapata.
- b) Universidad de San Buenaventura, sede Cartagena, en representación del Dr. José Alejandro Alvarado de Lima.

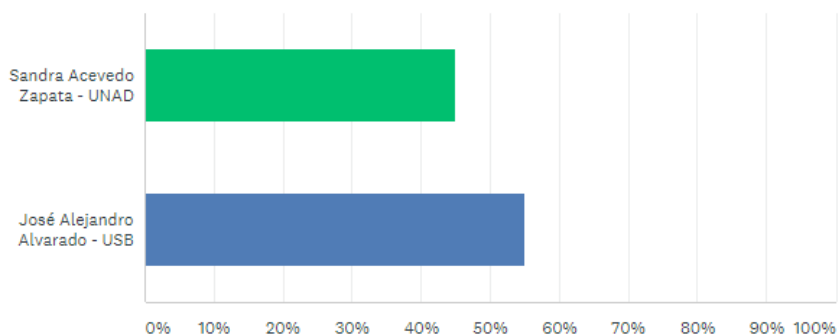
A través de la plataforma *survey monkey*, se generó el enlace web que permitía a cada institución seleccionar el candidato de su preferencia. Las votaciones estuvieron abiertas desde el 24 de enero hasta el 12 de febrero y, se recibieron 34 respuestas todas estas de Instituciones miembros, quienes tenían derecho a 1 voto.



Las respectivas propuestas de los candidatos fueron publicadas en el sitio web de la Asociación, para conocimiento público de los votantes.



Tabla 1. Volumen de respuestas a lo largo del periodo de elección- Fuente: survey monkey



OPCIONES DE RESPUESTA	RESPUESTAS
▼ Sandra Acevedo Zapata - UNAD	45,00%
▼ José Alejandro Alvarado - USB	55,00%
TOTAL	

Tabla 2. Porcentajes de resultados por candidato. Fuente: Survey Monkey

Analizados los resultados, se procedió a informar que el candidato **José Alejandro Alvarado de Lima** es el nuevo vicepresidente de la Asociación. Esta decisión deberá ser ratificada por la Asamblea General en su sesión ordinaria.



Red Latinoamericana de Investigadores sobre Integración Red LISI

Actualmente la red cuenta con:

- Más de 140 investigadores inscritos.
- 7 áreas de investigación.
- Más de 60 líneas temáticas.

De acuerdo con las sugerencias de los miembros, esta red deberá empezar a dinamizarse a través de webinarios u otras actividades que permitan su posicionamiento a nivel regional.

Colección Ágora Latinoamericana

Tomo III, IV y V publicados. Actualmente se encuentra en compilación el Tomo VI.

Virtual Educa

La Asociación y la U.D.C.A han venido participando de importantes espacios de Virtual Educa, tales como las reuniones de su Patronato, los Encuentros Regionales e Internacionales, las reuniones del Consejo Consultivo, entre otros.

A su vez, como encargadas del Foro de Educación Superior, Innovación e Internacionalización, así como del Proyecto Universidad 2030 en alianza con IESALC-UNESCO, ambas instituciones han fortalecido sus actividades y visibilidad, comprometidas con la integración regional y la educación superior de América Latina y el Caribe.

La Asociación participó del Gran Encuentro Internacional Virtual Educa, que se realizó en la ciudad de Lima, Perú, los días 5 y 6 de noviembre de 2019.

La invitación es a vincularse con el proyecto de UNIVERSIDAD 2030, y a participar de la construcción de la agenda académica del Gran Encuentro Internacional 2020, que tendrá lugar en la ciudad de Lisboa, Portugal del 7 al 10 de julio del presente año.

XI Cátedra de Integración Latinoamericana y Caribeña

El 16 de agosto de 2019, tuvo lugar en Sincelejo, Sucre la XI Cátedra de Integración Latinoamericana y caribeña «Empoderando Personas para la Integración» realizada en compañía de la Corporación Universitaria del Caribe – CECAR. Los diferentes espacios dieron



cuenta de la apuesta que tiene Aualcpi por posicionar a las Instituciones de Educación Superior como actores relevantes de la Agenda 2030, así como por propiciar espacios de reflexión en torno a temáticas pertinentes y actuales de la región.

El evento contó con la participación de más de 100 personas entre estudiantes, investigadores, docentes, y por primera vez población con discapacidad auditiva participó y vivió el evento.

Los conferencistas internacionales fueron el Dr. Stephen L. Capobianco y la Dra. Giovanna Montengro, ambos de la Universidad de Binghamton en Nueva York, Estados Unidos, y los nacionales fueron Natalia Martínez, Directora General del Insoy y José Alejandro Alvarado de Lima de la Universidad San Buenaventura- Sede Cartagena.

El evento también propició el conversatorio «Desafíos en Inclusión y Biculturalidad en Educación Superior», que estuvo moderador por la Dra. Kelly Bermúdez Iguarán Coordinadora de Internacionalización del INFOTEP de San Juan del César en La Guajira, y contó con la participación de la Dra. Natalia Martínez del INSOR, Dra. Luz Mary López de la Asociación de Sordos de Risaralda, y las Investigadoras de la Universidad del Sinú Dra. Yaneth Polo y Carolina Castellanos. Este conversatorio contó con la traducción simultánea de lengua de señas colombiana, y con la presencia de población sorda residente en Sincelejo.

El espacio de Investigadores Red Lisi, tradicional en todas las versiones del evento, contó con la participación de 17 académicos de diferentes ciudades del país, quienes presentaron los siguientes trabajos:

Nombre de Investigador/es	Ponencia	Institución/es
Diana Franco, Harold Álvarez y Javier Hernández	HACIA UNA REPRESENTACION SOCIOCONTABLE EN LA DIMENSIÓN CULTURAL A TRAVÉS DE LA CARTOGRAFÍA SOCIAL	Universidad del Sinú y Corporación Universitaria Rafael Núñez
Rocío Mindiola y Yamelys Navarro	APROVECHAMIENTO DEL POTENCIAL NUTRICIONAL DE LA CASCARA DE PAPA (<i>Solanum tuberosum</i>) PARA LA ALIMENTACIÓN ANIMAL SOSTENIBLE EN EL MUNICIPIO DE SAN JUAN DEL CESAR, LA GUAJIRA	Instituto Nacional de Formación Técnica Profesional – Infotep de San Juan del Cesar, La Guajira
Patricia Cassab y Katia Hoyos	FACTORES DETERMINANTES QUE IMPULSAN EL EMPRENDIMIENTO	Universidad Pontificia Bolivariana Sede Montería



	POR NECESIDAD EN POBLACIÓN VULNERABLE DE LA CIUDAD DE MONTERÍA- CÓRDOBA	
Javier Hernández Royett	DEL PARADIGMA POSITIVISTA AL PARADIGMA EMERGENTE: Una experiencia significativa en la investigación científica de las ciencias económicas	Corporación Universitaria Rafael Núñez
Carlos Mario Rodríguez, María Isabel Rodríguez y Fabian Hernando Rosado	INVERSIÓN PRESUPUESTAL FRENTE A LA GESTIÓN DEL CONOCIMIENTO EN EL INSTITUTO NACIONAL DE FORMACIÓN TÉCNICA PROFESIONAL (INFOTEP) DE SAN JUAN DEL CESAR – LA GUAJIRA	Instituto Nacional de Formación Técnica Profesional – Infotep de San Juan del Cesar, La Guajira
Yesenia Acevedo, Daniel Quintero y Cristian Penagos	SENTIDOS Y SIGNIFICADOS DE PAZ TERRITORIAL DESDE UNA PERSPECTIVA JUVENIL: el caso de Revelando Barrios	Fundación Universitaria Católica del Norte y Universidad Autónoma Latinoamericana
Rocío Mindiola, Yamelys Navarro y Juan Carlos Ortega	APLICACIONES AMBIENTALES Y TECNOLÓGICAS DE LAS ARCILLAS DEL SUR DEL DEPARTAMENTO DE LA GUAJIRA	Instituto Nacional de Formación Técnica Profesional – Infotep de San Juan del Cesar, La Guajira

Por su parte los estudiantes, participaron por el **Premio Gabriel Betancur Mejía**, que reconoce los aportes desde la educación superior al proceso integracionista. Los ganadores fueron:

1er Puesto: María Isabel Sequeda-Estudio de caso: Fabricación de un socket ergonómico transfemoral-Corporación Universitaria del Caribe CECAR.

2do Puesto: María Luisa Castro-Sistema tiflotécnico para lecto- escritura con impresión braille-Corporación Universitaria del Caribe CECAR.

3er Puesto: José David Pacheco y Angie Lorena Díaz-COMPOSICIÓN CORPORAL Y APTITUD FÍSICA EN VOLEIBOLISTAS UNIVERSITARIOS DE AMBOS GÉNEROS-Corporación Universitaria del Caribe CECAR.

Mención de Honor:

- Luis Fernando Caraballo-Forjadoras de Sueños-Corporación Universitaria Rafael Núñez.



- César Acuña, Julián Arboleda y Carlos Padilla-Programa de actividad física para personas con necesidades especiales de FundisDown-Corporación Universitaria del Caribe CECAR

Esquema de Movilidad Universitaria para América Latina y el Caribe - EMUAL

Del EMUAL es posible destacar las siguientes cifras:

- 340 becas ofertadas en 2019
- 250 becas a febrero de 2019
- 6 países – 20 IES participantes (2020).
- Más de 100 en movilidad estudiantil (2020).

Las convocatorias para el EMUAL 2021, se abrirán en el segundo semestre del presente año y esperamos contar con mayor participación de todas las universidades miembros de AUALCPI.

Así mismo, seguiremos fortaleciendo el relacionamiento de las Universidades que participan del esquema para lograr mayor dinamismo.

Foro de Educación Superior Virtual Educa: La Educación Superior frente ante la transformación digital para la 4ta Revolución Industrial

El 10 de mayo se llevó a cabo el Foro de Educación Superior Virtual Educa Bogotá 2019, un evento que reunió a diferentes Instituciones de Educación Superior y asociaciones del sector educativo. El objetivo de este espacio estuvo orientado a formular preguntas clave sobre el rol de las Universidades en la transformación digital para la 4ta Revolución Industrial, logrando fomentar procesos de construcción conjunta con la participación de diferentes comunidades académicas.

Se dio inicio al evento con los actos protocolarios, a cargo de la Dra. Maria Clara Rangel, Rectora de la Universidad El Bosque, Dr. Germán Anzola Montero, Rector de la Universidad de Ciencias Aplicadas y Ambientales U.D.C.A, Dr. Carlos Hernando Forero, Director Ejecutivo de ASCUN y Dr. José María Antón Secretario General Virtual Educa, quienes destacaron la importancia de prepararse para los cambios que la 4ta Revolución Industrial implica para la Educación Superior, así mismo la relevancia de las sinergias en pro de una cooperación que permita una transición responsable y adecuada.

El foro contó con la participación de conferencistas internacionales y nacionales, entre los que se destacan:



Asociación de Universidades de América Latina y el Caribe para la Integración – AUALCPI
Calle 222 # 55-30
(+571) 6684700 Ext. 220
Bogotá – Colombia
Facebook: AUALCPI Red Universitaria Twitter: @aualcpi
www.aualcpi.org ; direccionejecutiva@aualcpi.org

- Jaime Ricardo Valenzuela- Docente e Investigador del Tecnológico de Monterrey
- Germán Escorcía- Director de Innovación Virtual Educa
- Diana Gaviria- Directora Ejecutiva Connect Bogotá
- Carlos Felipe Escobar- Director Centro de Innovación Hub leX Universidad El Bosque
- Edgar Cateriano- Director Programas Corporativos Universidad del Pacífico Perú

De este evento participaron más de 100 personas de diferentes organizaciones y sectores estratégicos, además de altos directivos de distintas Instituciones de Educación Superior encargados de gestionar el conocimiento en las universidades.

Este espacio fue de vital importancia para hablar sobre el fortalecimiento de la cultura de la innovación a través de modelos de buenas prácticas en América Latina y el Caribe, que permitan a la Educación Superior afrontar la transición y analizar oportunidades de trabajo conjunto entre las organizaciones presentes.

Universidad 2030

Es el espacio de educación dispuesto por Virtual Educa y IESALC UNESCO, con la Coordinación de AUALCPI y la U.D.C.A, para propiciar un aprendizaje a lo largo de la vida para todos “reformulando los conceptos tradicionales de educación y formación del capital humano como variables estratégicas de la sociedad del conocimiento, siendo la innovación el eje prioritario” (Virtual Educa).

En ese sentido, Universidad 2030 reúne en un sólo lugar el Campus Virtual de las Américas y el Instituto de Desarrollo Profesional con algunas mejoras en la oferta formativa de calidad, y algunas innovaciones en materia educativa.

En un sólo lugar, se reúnen oportunidades de aprendizaje sobre diversas temáticas y ejes transversales a estos, se incluyen posgrados, maestrías, MOOCs, becas, cursos, referentes en innovación educativa y modelos alternativos de educación, además de otros recursos virtuales al servicio de la comunidad en general y de los docentes en particular (buenas prácticas, repositorio Virtual Educa, entre otras), tomando como marco de acción y de reflexión nuestro compromiso con los Objetivos de Desarrollo Sostenible, la Agenda 2030, la Declaración de Incheon (Educación 2030), la Declaración de Buenos Aires y las Conferencias Regionales y Mundiales de Educación Superior (CRES - CMES).

Universidad 2030 busca convertirse en el sistema global de innovación educativa por referencia en donde las Universidades y las Redes Universitarias tengan un lugar de encuentro



y trabajo común para aprovechar y potenciar lo que están haciendo, a la vez que les permita “transformar las vidas mediante la educación, reconociendo el importante papel que desempeña la educación como motor principal del desarrollo y para la consecución de los demás ODS propuestos (...) con una agenda de la educación única y renovada que sea integral, ambiciosa y exigente, sin dejar a nadie atrás” (Declaración de Incheon).

Universidad 2030 tiene como ejes transversales los temas de internacionalización e integración regional como estrategias que apunten a la calidad y al desarrollo humano en línea con la formación de profesionales globales y sus competencias en un mundo cada vez más globalizado y digital.

Eventos Regionales e Internacionales

La Dirección Ejecutiva y la Secretaría General participaron de varios eventos a lo largo del año 2019, y comienzos del 2020, buscando propiciar espacios de reflexión y encuentro con pares e instituciones que permitan seguir fortaleciendo el reconocimiento y crecimiento de la Asociación.

Evento	Organizador	Fecha	Ciudad-País	Representación
Visita Corporación Universitaria del Caribe- CECAR	CECAR	Febrero de 2019	Sincelejo-Colombia	Dirección Ejecutiva y Secretaría General
IX Encuentro de Redes de Educación Superior y Consejos de Rectores de América Latina y el Caribe (Encuentro de RedES)	UNESCO-IESALC	Marzo de 2019	Lima-Perú	Dirección Ejecutiva y Secretaría General
Reunión del Nodo Caribe Red Colombiana de Internacionalización	ASCUN	Abril de 2019	Santa Marta-Colombia	Secretaría General
3er Congreso Institucional de Responsabilidad Social	Universidad El Bosque	Agosto de 2019	Bogotá-Colombia	Secretaría General
Semana Internacional LCI	La Salle College LCI Colombia	Septiembre de 2019	Bogotá-Colombia	Secretaría General
Congreso de las Américas sobre Educación Internacional 2019	Organización Universitaria Interamericana OUI	Octubre de 2019	Bogotá-Colombia	Dirección Ejecutiva y Secretaría General
XXI Encuentro Internacional Virtual	Virtual Educa	Noviembre de 2019	Lima-Perú	Dirección Ejecutiva y Secretaría General

Educa				
Cumbre de la Juventud Banco Mundial- Reunión Anual Patronato Virtual Educa	Virtual Educa	Diciembre de 2019	Washington- Estados Unidos	Dirección Ejecutiva
12do Congreso Internacional Universidad 2020	Gobierno de la República de Cuba	Febrero de 2020	La Habana, Cuba	Dirección Ejecutiva y Secretaría General

Curso Virtual ODS

La Asociación de Universidades de América Latina y el Caribe para la Integración AUALCPI, presenta esta capacitación online, como una estrategia para alcanzar el posicionamiento de la Universidad, como actor relevante en el cumplimiento de la Agenda 2030.

Este taller es un ejercicio de capacitación para la gestión de la Agenda 2030 Objetivos de Desarrollo Sostenible (ODS) en el quehacer de las Instituciones de Educación Superior.

La articulación de los ODS en la Educación Superior, se realiza en dos fases:

- Adaptación, transformación y mejora de los procesos internos de la IES frente a la filosofía de gestión de la Agenda 2030.
- Cómo la IES está contribuyendo al cumplimiento de cada ODS y cómo deben reportarlo.

Todos los contenidos programáticos de este curso han sido contruidos con base a normativas nacionales e internacionales en materia educativa y de ODS, a saber: la Declaración de Incheon, la Guía de Educación para el Desarrollo Sostenible (EDS), y otros relacionados.

Este taller está abierto de forma permanente, sin embargo, será necesario concertar las fechas de realización previamente con el facilitador.

Este taller es para IES o grupos de IES, pueden participar hasta 20 personas por taller.





Plan de Acción 2020-2024

Asociación de Universidades de América Latina y el Caribe para la Integración (AUALCPI)

PRINCIPALES EJES

1. Continuidad a las actividades que ya desarrolla la Asociación.
2. ODS y sus vinculaciones con la realidad latinoamericana y caribeña.
3. Internacionalización y articulación de la educación a distancia.
4. Incorporación de los colegios de educación media que pertenezcan a las IES miembro en los programas de intercambio internacional.
5. Nuevas líneas de financiamiento con nuevas ofertas académicas conjuntas, líneas de investigación externas y aplicación a programas de organismos internacionales.



LÍNEAS DE ACCIÓN



Fortalecimiento Institucional

Motivar la participación de las IES en las asambleas y espacios de intercambio de la Red

Invitar a universidades miembro inactivas a que vuelvan a sumarse

Incorporar o vincular nuevas instituciones u organismos

Representar la Red en eventos y jornadas nacionales o internacionales

Buscar nuevas líneas de financiamiento a partir de las alianzas con organismos internacionales.

Movilidad Académica

Colaborar con la Secretaria General de AUALCPI para llevar a cabo los procesos de movilidad

Difundir los beneficios la internacionalización y las alianzas vigentes, los proyectos y actividades

Elaborar nuevos convenios que promuevan la movilidad al incorporarse nuevas IES

Promover proyectos conjuntos entre las cátedras que han recibido intercambios

Incorporar colegios de educación media que pertenezcan a IES miembro en ciclos de intercambio





Masa crítica

Acompañar y fortalecer el Foro de Educación Superior, Innovación e Internacionalización

Acompañar y fortalecer la Cátedra de Integración Latinoamericana y Caribeña

Ser sede para la realización de la Cátedra de Integración Latinoamericana y Caribeña en el año 2023

Vincular AUALCPI con la Red Universitaria para el Cuidado de la Casa Común (RUC)

Investigación y Transferencia



Promover la integración de los esfuerzos de investigación y potenciación de activos entre los miembros

Identificar nuevas líneas de investigación en base a los Objetivos de Desarrollo Sostenible y situaciones que atraviesan los países de la región

Identificar nuevas fuentes de financiamiento externo

Organizar jornadas de actualización y capacitación para investigadores, alumnos, docentes y graduados

Ampliar la red de investigadores que forman parte de la Plataforma de Integración Regional

Programa de Internacionalización de la Educación a Distancia (p.i.e.d.)

Se plantea buscar a través de la asociatividad con universidades miembros de AUALCPI el trabajo colaborativo a fin de que las IES desarrollen propuestas formativas de enseñanza conjunta y formación continua, de calidad, potenciadas por las herramientas tecnológicas y virtuales.

El objetivo principal es fortalecer el proceso de integración latinoamericana, promover la oferta de formación académica, expandir la cobertura geográfica que poseen las IES miembros y brindar las competencias requeridas por el mundo del trabajo entre otras.

P.I.E.D.

Relevar qué Universidades estarían interesadas en participar

Realizar un diagnóstico de equipos de trabajo, desarrollos de materiales y equipamientos para educación virtual

Clasificar a las Universidades de acuerdo a su tamaño y en función del diagnóstico anterior

Desarrollar el marco general del programa

Diseñar los convenios de cooperación y articulación que las IES deberán firmar para llevar a cabo las diferentes propuestas.

Analizar la pertinencia entre la oferta académica de las IES y las áreas de vacancia detectadas, a fin de definir las propuestas de formación conjuntas

Definir acuerdos sobre la estructura de las ofertas propuestas

Desarrollar un manual que brinde las herramientas para que las IES puedan ejecutar los programas de ofertas académicas conjuntas

A través de AUALCPI se difundirán las propuestas de formación que lleven a cabo las IES

Instrumentar un sistema de autofinanciamiento del PIED, a partir de un esquema virtuoso que fije un porcentaje de los beneficios económicos que generen las asociatividades para las IES



GRACIAS