

Formato para la recolección de información Programa de Clases Espejo

Es indispensable que en la siguiente tabla se diligencie la información de manera completa y concisa, una vez este formato sea remitido a AUALCPI se informará el catálogo de clases disponible para el período. Si tiene alguna inquietud por favor hacémosla llegar al correo: secretariageneral@aualcpi.org

1. INFORMACIÓN DEL CURSO

Nombre del curso	Teorías Técnicas y Procesos con Comunidad		
Programa Académico	Trabajo Social	Nivel	Pregrado
Área del conocimiento	Ciencias Sociales y Humanas		
No. de créditos	3	Hora/semana	3
Descripción del curso <i>(resumen max. 150 palabras sobre los objetivos y contenidos del curso)</i>	<p>Trabajo social comunitario, se abordará el conocimiento una realidad social concreta, mediante el estudio y la investigación que culminará, como indica Ander-Egg (2000), en la elaboración de un diagnóstico social de carácter comunitario y participativo; y, a continuación, será desde la asignatura de Diseño y evaluación de proyectos desde donde se aborde la fase de programación sobre la realidad analizada y diagnosticada, y, a nivel laboratorio, en su fase de evaluación del proceso. Es importante que el profesional en formación conozca las herramientas que otorga la ley colombiana para el desarrollo y la participación comunitaria de tal modo que sean de utilidad para sus intervenciones y apuestas prácticas encomiadas a:</p> <ul style="list-style-type: none"> •Reflexionar con sentido crítico sobre la complejidad social y conflictiva donde se ubica la intervención social, así como, su interpretación documental a través del diagnóstico social, a través del acompañamiento de las personas, grupos o comunidades implicadas. •Conocer y comprender los fundamentos teóricos y metodológicos de la intervención comunitaria. •Identifica el objeto, los objetivos del trabajo social comunitario, así como, las funciones que desarrollan el trabajador Social comunitario 		
Horarios de las actividades no prácticas del curso <i>(seleccione los días e indique la hora en cada caso)</i>	<input type="checkbox"/> Lunes <input type="checkbox"/> Martes <input type="checkbox"/> Miércoles <input checked="" type="checkbox"/> Jueves <input type="checkbox"/> Viernes <input type="checkbox"/> Sábado	En el horario de	<p>Haga clic o pulse aquí para escribir texto. 6:15 – 8:30 PM</p> <p>Haga clic o pulse aquí para escribir texto.</p> <p>Haga clic o pulse aquí para escribir texto.</p> <p>Haga clic o pulse aquí para escribir texto.</p> <p>Haga clic o pulse aquí para escribir texto.</p>
Periodicidad de la oferta del curso <i>(una sola opción)</i>	<input type="checkbox"/> Anual	<input checked="" type="checkbox"/> Semestral	<input type="checkbox"/> 4 o 3mestral
Sólo para la opción seleccionada, indique:	Inicio (mes) 12 de nov	Inicio (meses) 29 de abril	Inicio (meses) 18 de nov
Duración del curso (semanas)	Se está ofertando una clase de intercambio académico de 3 horas académicas de duración por semestre.		



2. ALCANCE DEL CURSO Y DEL TRABAJO COLABORATIVO

La estrategia de Clases Espejo brinda la oportunidad de actuar con instituciones, profesores y estudiantes de otras áreas del conocimiento que puedan ser complementarias, para enriquecer el desarrollo de actividades y la generación de proyectos y productos. En ese sentido, responda lo siguiente (*seleccione únicamente aquellas opciones que sí aplican para el curso*):

En el abordaje colaborativo de temas y objetivos del curso es posible establecer interacciones con otras áreas del conocimiento y disciplinas

Si marcó la anterior opción: indique el(as) área(s) del conocimiento con que se puede realizar trabajo interdisciplinario en el marco de Clases Espejo

Intercambio de experiencias en los procesos de intervención

El curso se relaciona, por su contenido y objetivos, con uno o más Objetivos de Desarrollo Sostenible (ODS)

Si marcó la anterior opción: Enumere los ODS que aborda el curso

Erradicar la pobreza en todas sus formas en todo el mundo.

Conseguir que las ciudades y los asentamientos humanos sean inclusivos, seguros, resilientes y sostenibles.

Con base en el desarrollo del curso, existe potencial para el desarrollo de proyectos/productos interinstitucionales fruto de la interacción entre los estudiantes en una posible Clase Espejo

Si marcó la anterior opción: Muy someramente y de manera preliminar, relacione algunas ideas de trabajo colaborativo en una Clase Espejo del curso

Implementar procesos investigativos que se puedan generar de los procesos de intervención

3. DATOS DEL PROFESOR

Nombre Completo	ELIX GOMEZCASSERES PEREZ
Formación académica (<i>títulos obtenidos</i>)	Trabajadora Social. Magister en Desarrollo Social. Esp. en administración de Programas de Desarrollo Social
Experiencia Docente (<i>incluya sólo lo que considere pertinente en relación con el curso y su alcance</i>)	Corporación universitaria Rafael Núñez: Directora de Proyección Social desde 11 de febrero de 2002 hasta el 10 de julio 2012- Docente de Medio Tiempo líder de internacionalización del programa de trabajo social 2012 – 2020. Alcaldía Mayor de Cartagena: Trabajadora social vinculada desde el año 2012 hasta la fecha como profesional especializado en carrera administrativa, vinculada a la alcaldía de la localidad Histórica y del Caribe Norte, manejando temas relacionados con el desarrollo social de la localidad, asuntos de mujer y salud.
Experiencia Investigativa (<i>lo que sea relevante para el desarrollo del curso como Clase Espejo</i>)	Gomezcasseres,E. 2017, Empoderamiento y participación: Elementos Fundamentales para la Construcción del Plan de Desarrollo Local. http://ict.udg.cu/memoriasccd/ - ISBN 978-95-16-3258-6. Participación de los padres en la Educación de NNA Trabajadores en una Institución Educativa de Cartagena, Colombia, Gomezcasseres Pérez Elix, Palacio-Sañudo Jorge, Ramos-Clason Enrique, Rev.cienc.biomed. 2013; 4(1): 98-107- Rev.cienc.biomed. 2013; 4(1): 98-107 – Docente evaluador de Práctica Social y Trabajos de Grado del programa de Trabajo Social.



AUALCPI

Asociación de Universidades de América
Latina y el Caribe para la Integración

PIED

Programa de Internacionalización
de la Educación a Distancia

Experiencia en Extensión
*(lo que sea relevante para
el desarrollo del curso como
Clase Espejo)*

Experiencia como Directora de proyección social en la Corporación Universitaria Rafael Núñez, Actualmente Docente Líder de Internacionalización del Programa de Trabajo Social, con experiencias en cargos de dirección, coordinación, diseño y ejecución de proyectos de desarrollo comunitarios, proyectos de Responsabilidad Social Universitaria y Docencia, como practica viable del humanismo dentro de las Instituciones de Educación Superior. Experiencia en Coordinación del área social de proyectos comunitarios, seguimiento y evaluación a las actividades desarrolladas.

Manejo de otras
lenguas

Inglés

Portugués

Francés

Alemán

Nivel de conocimiento

Elija un elemento.

Elija un elemento.

Elija un elemento.

Elija un elemento.