

Formato para la recolección de información Programa de Clases Espejo

Es indispensable que en la siguiente tabla se diligencie la información de manera completa y concisa, una vez este formato sea remitido a AUALCPI se informará el catálogo de clases disponible para el período. Si tiene alguna inquietud por favor hacémosla llegar al correo: secretariageneral@aualcpi.org

1. INFORMACIÓN DEL CURSO

Nombre del curso	TEORIA TECNICAS Y PROCESOS CON GRUPO		
Programa Académico	TRABAJO SOCIAL	Nivel	Pregrado
Área del conocimiento	Ciencias de la Educación		
No. de créditos	3	Hora/semana	3 HORAS

Descripción del curso (resumen max. 150 palabras sobre los objetivos y contenidos del curso)

El sujeto desde que nace necesita al grupo; en el seno de un grupo, la familia, empezamos nuestro crecimiento y desarrollo. Nuestra identidad social se logra básicamente a partir de identificaciones grupales. Con otros sujetos compartimos y nos diferenciamos y esto también lo aprendemos en los grupos. Nuestras alegrías y nuestras penas se revelan también y forman parte de los grupos. Estos nos enfrentan a experiencias y a cambios que afectan profundamente a nuestro yo. Valores, creencias, actitudes, comportamientos se muestran en los grupos. La importancia que los grupos poseen para la comprensión del ser hace de esta disciplina un soporte importante. El perfil del trabajo social tiene que poseer marcos teóricos diferentes para los distintos campos de aplicación de grupos en donde va a tener que intervenir nuestro profesional. Definir el concepto de grupo y sus múltiples clasificaciones y funciones forma parte del material que compone esta asignatura. El conocimiento de los grupos resulta esencial para poder analizar la conducta social y entenderla; formas complejas de esta conducta (liderazgos, roles, ajustes grupales, estatus sociales...) son fenómenos grupales de máximo interés en la comprensión del individuo. Hoy son múltiples los factores que están influyendo que habrá que considerar; corren nuevos tiempos, con diferentes cambios, y aparecen nuevas conceptualizaciones, que tendremos que tener en cuenta. La finalidad de este contenido programático es desarrollar los temas pertinentes con las funciones del Trabajador Social en el trabajo de grupo, entendido éste como forma y método de Trabajo Social que ayuda, de diversos modos, a la solución de problemas personales, o de grupo, o de organización y de promoción del bienestar social. El grupo es un hecho inherente a la existencia social, y en este sentido, la experiencia grupal es común a todo ser humano: es vital pertenecer e integrar grupos. Ellos proporcionan seguridad, redes sociales, afecto, facilitan el logro de metas; en fin, no es posible concebir ni al individuo ni a la sociedad sin pensar en el grupo. El ser humano tiene la gran necesidad de integrarse y ser aceptado por grupos pequeños en donde pueda encontrar satisfacción a sus deseos de afecto, identificación y comunicación interpersonal.

Horarios de las actividades no prácticas del curso (seleccione los días e indique la hora en cada caso)

- Lunes
- Martes
- Miércoles
- Jueves
- Viernes
- Sábado

En el horario de

DE 9: 30 AM -11: 45 AM

Haga clic o pulse aquí para escribir texto.

DE 6: 15 -8: 30 PM

Haga clic o pulse aquí para escribir texto.

Haga clic o pulse aquí para escribir texto.

Haga clic o pulse aquí para escribir texto.

Periodicidad de la oferta del curso (*una sola opción*)

Anual

Semestral

4 o
3mestral

Sólo para la opción seleccionada, indique:

Inicio (mes)

Inicio (meses)

Inicio (meses)

OCTUBRE

NOVIEMBRE

Haga clic o pulse
aquí para escribir
texto.

Duración del curso
(semanas)

SE ESTA OFERTANDO DOS CLASES DE INTERCAMBIO HORARIO DIURNO Y NOCTURNO DE 3 HORAS ACADEMICAS DE DURACION POR EL SEMESTRE

2. ALCANCE DEL CURSO Y DEL TRABAJO COLABORATIVO

La estrategia de Clases Espejo brinda la oportunidad de actuar con instituciones, profesores y estudiantes de otras áreas del conocimiento que puedan ser complementarias, para enriquecer el desarrollo de actividades y la generación de proyectos y productos. En ese sentido, responda lo siguiente (*seleccione únicamente aquellas opciones que sí aplican para el curso*):

En el abordaje colaborativo de temas y objetivos del curso es posible establecer interacciones con otras áreas del conocimiento y disciplinas

Si marcó la anterior opción: indique el(as) área(s) del conocimiento con que se puede realizar trabajo interdisciplinario en el marco de Clases Espejo

EDUCATIVO – GRUPO

El curso se relaciona, por su contenido y objetivos, con uno o más Objetivos de Desarrollo Sostenible (ODS)

Si marcó la anterior opción: Enumere los ODS que aborda el curso

Haga clic o pulse aquí para escribir texto.

Con base en el desarrollo del curso, existe potencial para el desarrollo de proyectos/productos interinstitucionales fruto de la interacción entre los estudiantes en una posible Clase Espejo

Si marcó la anterior opción: Muy someramente y de manera preliminar, relacione algunas ideas de trabajo colaborativo en una Clase Espejo del curso

Haga clic o pulse aquí para escribir texto.

3. DATOS DEL PROFESOR

Nombre Completo **ADRIANA YANES SEGOVIA**

Formación académica (*títulos obtenidos*) Trabajadora social, Administración. en servicios de salud especialista en gestión de la calidad y auditoria en servicios de salud – maestría en educación

Experiencia Docente (*incluya sólo lo que considere pertinente en relación con el curso y su alcance*) Lo que se quiere alcanzar con las clases espejo es desarrollar los temas pertinentes con las funciones del trabajador social en el trabajo de grupo, entendido éste como forma y método de trabajo social que ayuda, de diversos modos, a la solución de problemas personales, o de grupo, o de organización y de promoción del bienestar social.

Experiencia Investigativa (*lo que sea relevante para el desarrollo del curso como Clase Espejo*) Asesora de practica social y evaluadora de trabajos de investigación y practica social



AUALCPI

Asociación de Universidades de América
Latina y el Caribe para la integración

PIED

Programa de Internacionalización
de la Educación a Distancia

Experiencia en Extensión
*(lo que sea relevante para
el desarrollo del curso como
Clase Espejo)*

Esta clase nos permitirán poner en prácticas el conocimiento para dinamizar y fortalecer el proceso de prácticas formativas que hacen parte de la proyección social

Manejo de otras
lenguas

Inglés

Portugués

Francés

Alemán

Nivel de conocimiento

Básico

Elija un elemento.

Elija un elemento.

Elija un elemento.