

## Formato para la recolección de información Programa de Clases Espejo

Es indispensable que en la siguiente tabla se diligencie la información de manera completa y concisa, una vez este formato sea remitido a AUALCPI se informará el catálogo de clases disponible para el período.

Si tiene alguna inquietud por favor hacémosla llegar al correo: [secretariageneral@ualcpi.org](mailto:secretariageneral@ualcpi.org)

Fecha de diligenciamiento 16/09/2020

### 1. INFORMACIÓN DEL CURSO

Nombre del curso	Placa obturadora y moldeador naso-alveolar, ortopedia prequirúrgica para niños labio y paladar hendido.		
Programa Académico	Tecnología en mecánica dental.	Nivel	Pregrado
Área del conocimiento	Ciencias de la Salud		
No. de créditos	Haga clic o pulse aquí para escribir texto.	Hora/semana	Haga clic o pulse aquí para escribir texto.
Descripción del curso (resumen max. 150 palabras sobre los objetivos y contenidos del curso)	Las fisuras labio-alvéolo-palatinas son malformaciones congénitas de etiología multifactorial que ocupan el tercer puesto de las anomalías que con frecuencia afectan al complejo maxilofacial. Se producen por una alteración en la fusión de los tejidos que dan origen al labio superior y al paladar, durante el desarrollo embrionario. Su frecuencia mundial es de 1 por cada 1.200 nacidos vivos según datos de Estudio Colaborativo Latinoamericano de Malformaciones Congénitas. La presencia de una fisura de labio y/o paladar, afecta diferentes funciones del niño, tales como la alimentación, la audición, la respiración y la fonación, además de provocar problemas estéticos, psicológicos y de adaptación social. Razón por la cual, los protocolos actuales proponen la utilización de aparatología ortopédica prequirúrgica, entre estas el moldeador naso alveolar con el propósito de alinear los segmentos del maxilar fisurado y el modelamiento nasal durante los primeros meses de vida.		
Horarios de las actividades no prácticas del curso (seleccione los días e indique la hora en cada caso)	<input type="checkbox"/> Lunes <input type="checkbox"/> Martes <input type="checkbox"/> Miércoles <input type="checkbox"/> Jueves <input type="checkbox"/> Viernes <input type="checkbox"/> Sábado	En el horario de	Haga clic o pulse aquí para escribir texto. Haga clic o pulse aquí para escribir texto. Haga clic o pulse aquí para escribir texto. Haga clic o pulse aquí para escribir texto. Haga clic o pulse aquí para escribir texto. Haga clic o pulse aquí para escribir texto.

Periodicidad de la oferta del curso (*una sola opción*)

Anual

Semestral

4 o  
3mestral

Sólo para la opción seleccionada, indique:

Inicio (mes)

Inicio (meses)

Inicio (meses)

Haga clic o pulse  
aquí para escribir  
texto.

Haga clic o pulse  
aquí para escribir  
texto.

Haga clic o pulse  
aquí para escribir  
texto.

Duración del curso (semanas) Haga clic o pulse aquí para escribir texto.

## 2. ALCANCE DEL CURSO Y DEL TRABAJO COLABORATIVO

La estrategia de Clases Espejo brinda la oportunidad de actuar con instituciones, profesores y estudiantes de otras áreas del conocimiento que puedan ser complementarias, para enriquecer el desarrollo de actividades y la generación de proyectos y productos. En ese sentido, responda lo siguiente (*seleccione únicamente aquellas opciones que sí aplican para el curso*):

En el abordaje colaborativo de temas y objetivos del curso es posible establecer interacciones con otras áreas del conocimiento y disciplinas

**Si marcó la anterior opción:** indique el(as) área(s) del conocimiento con que se puede realizar trabajo interdisciplinario en el marco de Clases Espejo  
Se puede trabajar con odontólogos, odontopediatras.

El curso se relaciona, por su contenido y objetivos, con uno o más Objetivos de Desarrollo Sostenible (ODS)

**Si marcó la anterior opción:** Enumere los ODS que aborda el curso  
Salud y bienestar.

Con base en el desarrollo del curso, existe potencial para el desarrollo de proyectos/productos interinstitucionales fruto de la interacción entre los estudiantes en una posible Clase Espejo

**Si marcó la anterior opción:** Muy someramente y de manera preliminar, relacione algunas ideas de trabajo colaborativo en una Clase Espejo del curso  
Se puede trabajar con instituciones de educación superior que oferten los programas de tecnología en mecánica dental y odontología, además con instituciones que brinden la atención de este tipo de pacientes mencionados anteriormente.

## 3. DATOS DEL PROFESOR

Nombre Completo MANUEL OLIVERA CORREA

Formación académica (*títulos obtenidos*) Técnico profesional en mecánica dental. Tecnólogo en mecánica dental. Odontólogo. Magister en educación superior.



Experiencia Docente  
*(incluya sólo lo que considere pertinente en relación con el curso y su alcance)*

Como programa de tecnología en mecánica dental, trabajamos de la mano con el programa de odontología realizando las cubetas individuales para la toma de impresión de los pacientes con labio y paladar hendido. Posteriormente, realizamos toda lo que concierne a la rehabilitación de estos pacientes.

Experiencia Investigativa  
*(lo que sea relevante para el desarrollo del curso como Clase Espejo)*

Se envió un artículo a una revista indexada para su revisión y posterior publicación.

La presente clase se presentó en ACIET, el cual es un evento de ciencia, tecnología e innovación.

Experiencia en Extensión  
*(lo que sea relevante para el desarrollo del curso como Clase Espejo)*

Manejo de otras  
lenguas

Inglés

Portugués

Francés

Alemán

Nivel de conocimiento

Básico

Elija un elemento.

Elija un elemento.

Elija un elemento.

Correo electrónico

Haga clic o pulse aquí para escribir texto.

Al adherirse a este programa la Institución se compromete a cumplir con todos los compromisos que permitan el buen funcionamiento del PIED.

**Firma responsable del PIED**