

Formato para la recolección de información Programa de Clases Espejo

Es indispensable que en la siguiente tabla se diligencie la información de manera completa y concisa, una vez este formato sea remitido a AUALCPI se informará el catálogo de clases disponible para el período.

Si tiene alguna inquietud por favor hacémosla llegar al correo:
secretariageneral@aualcpi.org

1. INFORMACIÓN DEL CURSO

Nombre del curso	PSICOLOGIA EVOLUTIVA TEMATICA A DESARROLLAR LA VEJEZ COMO DESDE UNA PERSPECTIVA INTEGRAL		
Programa Académico	ENFERMERIA	Nivel	Pregrado
Área del conocimiento	Ciencias de la Salud		
No. de créditos	2	Hora/semana	2
Descripción del curso <i>(resumen max. 150 palabras sobre los objetivos y contenidos del curso)</i>	<p>El curso Psicología Evolutiva tiene como objetivos:</p> <ul style="list-style-type: none"> Comprender las la evolución histórica y las teorías que explican el desarrollo humano. Comprender las características del desarrollo físico, cognitivo y psicosocial en la infancia. Comprender las características del desarrollo físico, cognitivo y psicosocial en la adolescencia y la adultez. 		
Horarios de las actividades no prácticas del curso <i>(seleccione los días e indique la hora en cada caso)</i>	<input type="checkbox"/> Lunes <input type="checkbox"/> Martes <input type="checkbox"/> Miércoles <input checked="" type="checkbox"/> Jueves <input type="checkbox"/> Viernes <input type="checkbox"/> Sábado	En el horario de	10:30-12 M Haga clic o pulse aquí para escribir texto. Haga clic o pulse aquí para escribir texto.
Periodicidad de la oferta del curso <i>(una sola opción)</i>	<input type="checkbox"/> Anual	<input checked="" type="checkbox"/> Semestral	<input type="checkbox"/> 4 o 3mestral
Sólo para la opción seleccionada, indique:	Inicio (mes) Haga clic o pulse aquí para escribir texto.	Inicio (meses) Haga clic o pulse aquí para escribir texto.	Inicio (meses) Haga clic o pulse aquí para escribir texto.
Duración del curso (semanas)	16 SEMANAS		



2. ALCANCE DEL CURSO Y DEL TRABAJO COLABORATIVO

La estrategia de Clases Espejo brinda la oportunidad de actuar con instituciones, profesores y estudiantes de otras áreas del conocimiento que puedan ser complementarias, para enriquecer el desarrollo de actividades y la generación de proyectos y productos. En ese sentido, responda lo siguiente (*seleccione únicamente aquellas opciones que sí aplican para el curso*):

En el abordaje colaborativo de temas y objetivos del curso es posible establecer interacciones con otras áreas del conocimiento y disciplinas

Si marcó la anterior opción: indique el(as) área(s) del conocimiento con que se puede realizar trabajo interdisciplinario en el marco de Clases Espejo

Ciencias sociales y humanas.

El curso se relaciona, por su contenido y objetivos, con uno o más Objetivos de Desarrollo Sostenible (ODS)

Si marcó la anterior opción: Enumere los ODS que aborda el curso

Haga clic o pulse aquí para escribir texto.

Con base en el desarrollo del curso, existe potencial para el desarrollo de proyectos/productos interinstitucionales fruto de la interacción entre los estudiantes en una posible Clase Espejo

Si marcó la anterior opción: Muy someramente y de manera preliminar, relacione algunas ideas de trabajo colaborativo en una Clase Espejo del curso

Haga clic o pulse aquí para escribir texto.

3. DATOS DEL PROFESOR

Nombre Completo	Linda Escorcía Julio.			
Formación académica (<i>títulos obtenidos</i>)	Psicóloga, Especialista en Desarrollo Humano y Magister en Educación.			
Experiencia Docente (<i>incluya sólo lo que considere pertinente en relación con el curso y su alcance</i>)	Docente de Desarrollo Humano en las universidades: Simón Bolívar, Metropolitana y Atlántico.			
Experiencia Investigativa (<i>lo que sea relevante para el desarrollo del curso como Clase Espejo</i>)	Fui integrante y líder en grupo de investigación (DEHUMS). Universidad Metropolitana.			
Experiencia en Extensión (<i>lo que sea relevante para el desarrollo del curso como Clase Espejo</i>)	Desarrollo de seminarios sobre humanización en salud, dirigido a personal asistencial en instituciones de salud.			
Manejo de otras lenguas	<input type="checkbox"/> Inglés	<input type="checkbox"/> Portugués	<input type="checkbox"/> Francés	<input type="checkbox"/> Alemán
Nivel de conocimiento	Elija un elemento.	Elija un elemento.	Elija un elemento.	Elija un elemento.