

## Formato para la recolección de información Programa de Clases Espejo

Es indispensable que en la siguiente tabla se diligencie la información de manera completa y concisa, una vez este formato sea remitido a AUALCPI se informará el catálogo de clases disponible para el período.

Si tiene alguna inquietud por favor hacémosla llegar al correo: [secretariageneral@aualcpi.org](mailto:secretariageneral@aualcpi.org)

Fecha de diligenciamiento 17/09/2020

### 1. INFORMACIÓN DEL CURSO

Nombre del curso	La mediación en el conflicto de la venta de productos y servicios en las playas de Cartagena Colombia		
Programa Académico	DERECHO	Nivel	Pregrado
Área del conocimiento	Ciencias Sociales y Humanas		
No. de créditos	4	Hora/semana	4
Descripción del curso (resumen max. 150 palabras sobre los objetivos y contenidos del curso)	El objetivo del curso es estudiar la posibilidad de recurrir a la figura de la mediación como mecanismo para solucionar la problemática de la venta de productos y servicios en las playas de la ciudad de Cartagena en Colombia, asunto que ni cuenta con regulaciones claras que muchas veces pueden llevar a situaciones de abusos en contra de los visitantes extranjeros. Para abordar este curso se deben tratar obligatoriamente los antecedentes históricos y legales de la figura de la mediación, su utilización en Colombia, el arco legal, el análisis de la falta de regulación de la oferta de productos y servicios en las playas de Cartagena para si poder proponer políticas públicas que no desmejoren el componente humano involucrado ni tampoco afecte el servicio turístico.		
Horarios de las actividades no prácticas del curso (seleccione los días e indique la hora en cada caso)	<input type="checkbox"/> Lunes <input type="checkbox"/> Martes <input type="checkbox"/> Miércoles <input checked="" type="checkbox"/> Jueves <input type="checkbox"/> Viernes <input type="checkbox"/> Sábado	En el horario de	Haga clic o pulse aquí para escribir texto. Haga clic o pulse aquí para escribir texto. Haga clic o pulse aquí para escribir texto. <b>18:15 a 20:30</b> Haga clic o pulse aquí para escribir texto. Haga clic o pulse aquí para escribir texto.
Periodicidad de la oferta del curso (una sola opción)	<input checked="" type="checkbox"/> Anual	<input type="checkbox"/> Semestral	<input type="checkbox"/> 4 o 3mestral

Sólo para la opción seleccionada, indique:

Inicio (mes)      Inicio (meses)      Inicio (meses)

1

Haga clic o pulse  
aquí para escribir  
texto.

Haga clic o pulse  
aquí para escribir  
texto.

Duración del curso (semanas)      1

## 2. ALCANCE DEL CURSO Y DEL TRABAJO COLABORATIVO

La estrategia de Clases Espejo brinda la oportunidad de actuar con instituciones, profesores y estudiantes de otras áreas del conocimiento que puedan ser complementarias, para enriquecer el desarrollo de actividades y la generación de proyectos y productos. En ese sentido, responda lo siguiente (*seleccione únicamente aquellas opciones que sí aplican para el curso*):

En el abordaje colaborativo de temas y objetivos del curso es posible establecer interacciones con otras áreas del conocimiento y disciplinas

**Si marcó la anterior opción:** indique el(as) área(s) del conocimiento con que se puede realizar trabajo interdisciplinario en el marco de Clases Espejo

Derecho del consumo, Derecho laboral, políticas públicas y Derecho Constitucional

El curso se relaciona, por su contenido y objetivos, con uno o más Objetivos de Desarrollo Sostenible (ODS)

**Si marcó la anterior opción:** Enumere los ODS que aborda el curso

Fomentar el crecimiento económico sostenido, inclusivo y sostenible, el empleo pleno y productivo, y el trabajo decente para todos.

Con base en el desarrollo del curso, existe potencial para el desarrollo de proyectos/productos interinstitucionales fruto de la interacción entre los estudiantes en una posible Clase Espejo

**Si marcó la anterior opción:** Muy someramente y de manera preliminar, relacione algunas ideas de trabajo colaborativo en una Clase Espejo del curso

Promover entre estudiantes y docentes redes de trabajo académica en aras de hacer análisis comparativos de experiencias propias, comparando políticas e identificando cuales podrían resultar eficaces para el caso cartagenero

## 3. DATOS DEL PROFESOR

Nombre Completo      TATIANA SANCHEZ ALARCON

Formación académica (*títulos obtenidos*)      ABOGADA MAGISTER EN ADMINISTRACION DE EMPRESAS Y ESPECIALISTA EN DERECHO COMERCIAL Y FINANCIERO

Experiencia Docente (*incluya sólo lo que considere pertinente en relación con el curso y su alcance*)      AMPLIA EXPERIENCIA DOCENTE EN PREGRADO COMO ADEMAS EN CARGOS PUBLICOS CON FUNCIONES DE DEFENSA DE LOS DERECHOS DE LOS DERECHOS HUMANOS CON ENFASIS EN LOS CONSUMIDORES



Experiencia Investigativa  
*(lo que sea relevante  
para el desarrollo del  
curso como Clase Espejo)*

Haga clic o pulse aquí para escribir texto.

Haga clic o pulse aquí para escribir texto.

Experiencia en Extensión  
*(lo que sea relevante  
para el desarrollo del  
curso como Clase Espejo)*

Manejo de otras  
lenguas

Inglés

Portugués

Francés

Alemán

Nivel de conocimiento

Elija un elemento.

Elija un elemento.

Elija un elemento.

Elija un elemento.

Correo electrónico

Haga clic o pulse aquí para escribir texto.

Al adherirse a este programa la Institución se compromete a cumplir con todos los compromisos que permitan el buen funcionamiento del PIED.

\_\_\_\_\_  
**Firma responsable del PIED**