## Formato para la recolección de información Programa de Clases Espejo

Es indispensable que en la siguiente tabla se diligencie la información de manera completa y concisa, una vez este formato sea remitido a AUALCPI se informará el catálogo de clases disponible para el período.

Si tiene alguna inquietud por favor hacérnosla llegar al correo: secretariageneral@aualcpi.org

|  | Fecha de d  | iligenciamiento 1  | 9/03/2021              |              |                                       |   |  |  |
|--|---|--|------------------------|--------------|---------------------------------------|---|--|--|
| 1. INFORMACIÓN DEL CURSO   |   |  |                        |              |                                       |   |  |  |
| Nombre del curso   | Lingüística   |  |                        |              |                                       |   |  |  |
| Programa Académico   | Licenciatura en Lingüística y Literatura Nivel Pregrado   |  |                        |              |                                       |   |  |  |
| Área del conocimiento  | Ciencias de la Educación  |  |                        |              |                                       |   |  |  |
| No. de créditos  |   | 4  | Hora/se                | mana         |                                       | 4   |  |  |
| Descripción del curso<br>(resumen max. 150<br>palabras sobre los<br>objetivos y contenidos<br>del curso)         | En este curso el estudiante se apropiará de los principios teóricos básicos que han conformado la lingüística como disciplina, los autores destacados en este campo y las diversas escuelas lingüísticas correspondientes a sus momentos históricos. Asimismo, se examina la relación de esta ciencia con otras disciplinas y la aplicación de los enfoques de estas escuelas en los modelos de enseñanza-aprendizaje de la lengua. Contenidos del curso: La lingüística como ciencia interdisciplinar Lingüística teórica y aplicada. La lingüística y su relación con otras disciplinas (disciplinas afines, auxiliares y complementarias). Campos de aplicación de la lingüística Relación de los enfoques lingüísticos con la enseñanza de la lengua. |  |                        |              |                                       |   |  |  |
| Horarios de las actividades no<br>prácticas del curso<br>(seleccione los días e indique la<br>hora en cada caso) |   | <ul><li>☑ Lunes</li><li>☐ Martes</li><li>☑ Miércoles</li><li>☐ Jueves</li><li>☐ Viernes</li><li>☐ Sábado</li></ul> | En el<br>horario<br>de | Haga<br>Haga | 5:00 clic o pul clic o pul clic o pul | D 7:00 pm  Ise aquí para escribir texto.  a 7:00 pm  Ise aquí para escribir texto.  Ise aquí para escribir texto.  Ise aquí para escribir texto.  Ise aquí para escribir texto. |  |  |

| Periodicidad de la oferta  | □ Anual  |  | ☐ 4 o<br>3mestral  |                           |  |  |  |
|--|--|--|--|---------------------------|--|--|--|
| Sólo para la opción seleccio   | Inicio (mes) Haga clic o pulse aquí para escribir texto. | Inicio (meses) Haga clic o pulse aquí para escribir texto. | Inicio (meses) Haga clic o pulse aquí para escribir texto. |                           |  |  |  |
| Duración del curso (semanas)   | 16 semanas   |  |  |                           |  |  |  |
| 2. ALCANCE DEL CURSO Y DEL TRABAJO COLABORATIVO  La estrategia de Clases Espejo brinda la oportunidad de actuar con instituciones, profesores y estudiantes de otras áreas del conocimiento que puedan ser complementarias, para enriquecer el desarrollo de actividades y la generación de proyectos y productos. En ese sentido, responda lo siguiente (seleccione únicamente aquellas opciones que sí aplican para el curso): |  |  |  |                           |  |  |  |
| ☑ En el <u>abordaje colaborativo</u> de temas y objetivos del curso es posible establecer interacciones con otras áreas del conocimiento y disciplinas   |  |  |  |                           |  |  |  |
| Si marcó la anterior opción: indique el(as) área(s) del conocimiento con que se puede realizar trabajo interdisciplinario en el marco de Clases Espejo Filosofía y educación   |  |  |  |                           |  |  |  |
|  |  |  |  |                           |  |  |  |
| ☐ El curso se relaciona, por su contenido y objetivos, con uno o más Objetivos de Desarrollo Sostenible (ODS)  |  |  |  |                           |  |  |  |
| Si marcó la anterior opción: Enumere los ODS que aborda el curso   |  |  |  |                           |  |  |  |
| Haga clic o pulse aquí para escribir texto.  |  |  |  |                           |  |  |  |
| ☐ Con base en el desarrollo del curso, existe potencial para el desarrollo de proyectos/productos interinstitucionales fruto de la interacción entre los estudiantes en una posible Clase Espejo   |  |  |  |                           |  |  |  |
| Si marcó la anterior opción: Muy someramente y de manera preliminar, relacione algunas ideas de trabajo colaborativo en una Clase Espejo del curso Haga clic o pulse aquí para escribir texto.   |  |  |  |                           |  |  |  |
| 3. DATOS DEL PROFESOR  |  |  |  |                           |  |  |  |
| Nombre Completo  | Gianny Marcela Berna                                     | al Oviedo  |  |                           |  |  |  |
| Formación académica<br>(títulos obtenidos)   | Lic. En Lengua<br>Investigación Ap<br>Tecnologías Digita | olicada a la   | Educación. N   | decialista en Magíster en |  |  |  |
| Experiencia Docente<br>(incluya sólo lo que<br>considere pertinente en<br>relación con el curso y su<br>alcance  | Docente Universitaria.                                   | Coordinadora de pra  | ácticas y pasantías  |                           |  |  |  |
| Experiencia Investigativa (lo que sea relevante  | Haga clic o pulse aquí                                   | para escribir texto.                                       |  |                           |  |  |  |

| para el desarrollo de<br>curso como Clase Espejo   |                  |   |                    |                    |  |  |  |  |
|--|------------------|---|--------------------|--------------------|--|--|--|--|
|  | Haga clic o puls | Haga clic o pulse aquí para escribir texto. |                    |                    |  |  |  |  |
| Experiencia en Extensión<br>(lo que sea relevant<br>para el desarrollo de<br>curso como Clase Espejo | re<br>el         |   |                    |                    |  |  |  |  |
| Manejo de otras<br>lenguas   | □ Inglés         | □ Portugués                                 | □ Francés          | □ Alemán           |  |  |  |  |
| Nivel de conocimiento  | Básico           | Elija un elemento.                          | Elija un elemento. | Elija un elemento. |  |  |  |  |
| Correo electrónico   | giany.bernal@    | cecar.edu.co                                |                    |                    |  |  |  |  |

Al adherirse a este programa la Institución se compromete a cumplir con todos los compromisos que permitan el buen funcionamiento del PIED.

Firma responsable del PIED