

Formato para la recolección de información Programa de Clases Espejo

Es indispensable que en la siguiente tabla se diligencie la información de manera completa y concisa, una vez este formato sea remitido a AUALCPI se informará el catálogo de clases disponible para el período.

Si tiene alguna inquietud por favor hacémosla llegar al correo: secretariageneral@aualcpi.org

Fecha de diligenciamiento 12/03/2021

1. INFORMACIÓN DEL CURSO

| | | | |
|---|---|---|--|
| Nombre del curso | Lingüística del Discurso | | |
| Programa Académico | Licenciatura en Lingüística y Literatura | Nivel | Pregrado |
| Área del conocimiento | Ciencias de la Educación | | |
| No. de créditos | 2 | Hora/semana | 2 |
| Descripción del curso <i>(resumen max. 150 palabras sobre los objetivos y contenidos del curso)</i> | El curso de lingüística del discurso propone abordar el análisis del discurso oral y escrito desde una perspectiva estructural integral, totalizadora, tanto en sus aspectos formales o de construcción, como en sus contenidos e intencionalidades. Su desarrollo tendrá un doble carácter: diacrónico, en cuanto, desde la práctica, describe las particularidades iniciales de la competencia y actuación lingüísticas desde una visión generativa, y sincrónico, al enfocar los sentidos y contextos actuales de la comunicación en esta época de cambios acelerados, de rapidez, precisión e impactos de todas las variantes del discurso. Para ello, dotará al estudiante de las herramientas cognoscitivas, lingüísticas y metalingüísticas necesarias, que permitan una rápida y eficaz interpretación y generación de discursos en diversos ámbitos. | | |
| Horarios de las actividades no prácticas del curso <i>(seleccione los días e indique la hora en cada caso)</i> | <input type="checkbox"/> Lunes <input checked="" type="checkbox"/> Martes <input type="checkbox"/> Miércoles <input type="checkbox"/> Jueves <input type="checkbox"/> Viernes <input type="checkbox"/> Sábado | En el horario de | Haga clic o pulse aquí para escribir texto. 16:00 a 18:00 Haga clic o pulse aquí para escribir texto. Haga clic o pulse aquí para escribir texto. Haga clic o pulse aquí para escribir texto. Haga clic o pulse aquí para escribir texto. |
| Periodicidad de la oferta del curso <i>(una sola opción)</i> | <input type="checkbox"/> Anual | <input checked="" type="checkbox"/> Semestral | <input type="checkbox"/> 4 o 3mestral |

Sólo para la opción seleccionada, indique:

| Inicio (mes) | Inicio (meses) | Inicio (meses) |
|---|----------------|---|
| Haga clic o pulse aquí para escribir texto. | Febrero | Haga clic o pulse aquí para escribir texto. |

Duración del curso (semanas) 16 semanas

2. ALCANCE DEL CURSO Y DEL TRABAJO COLABORATIVO

La estrategia de Clases Espejo brinda la oportunidad de actuar con instituciones, profesores y estudiantes de otras áreas del conocimiento que puedan ser complementarias, para enriquecer el desarrollo de actividades y la generación de proyectos y productos. En ese sentido, responda lo siguiente (*seleccione únicamente aquellas opciones que sí aplican para el curso*):

En el abordaje colaborativo de temas y objetivos del curso es posible establecer interacciones con otras áreas del conocimiento y disciplinas

Si marcó la anterior opción: indique el(as) área(s) del conocimiento con que se puede realizar trabajo interdisciplinario en el marco de Clases Espejo
Análisis crítico del discurso y Competencias comunicativas.

El curso se relaciona, por su contenido y objetivos, con uno o más Objetivos de Desarrollo Sostenible (ODS)

Si marcó la anterior opción: Enumere los ODS que aborda el curso
Educación de calidad, Paz, justicia e instituciones sólidas y Reducción de las desigualdades.

Con base en el desarrollo del curso, existe potencial para el desarrollo de proyectos/productos interinstitucionales fruto de la interacción entre los estudiantes en una posible Clase Espejo

Si marcó la anterior opción: Muy someramente y de manera preliminar, relacione algunas ideas de trabajo colaborativo en una Clase Espejo del curso
Análisis de discursos y Producción Textual.

3. DATOS DEL PROFESOR

| | |
|---|--|
| Nombre Completo | Kelly Martínez Contreras |
| Formación académica (<i>títulos obtenidos</i>) | Magister en Educación con énfasis en Interculturalidad, Licenciatura en Lengua Castellana y Comunicación, Normalista Superior. |
| Experiencia Docente (<i>incluya sólo lo que considere pertinente en relación con el curso y su alcance</i>) | Experiencia Universitaria de tres años y tres meses. Maestra de aula nivel secundaria y primaria (10 años). Coordinadora académica (3 años). |
| Experiencia Investigativa (<i>lo que sea relevante para el desarrollo del curso como Clase Espejo</i>) | Haga clic o pulse aquí para escribir texto. |

Haga clic o pulse aquí para escribir texto.

Experiencia en Extensión
*(lo que sea relevante
para el desarrollo del
curso como Clase Espejo)*

Manejo de otras
lenguas

Inglés

Portugués

Francés

Alemán

Nivel de conocimiento

Básico

Elija un elemento.

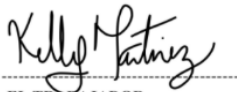
Elija un elemento.

Elija un elemento.

Correo electrónico

kelly.martinezco@cecar.edu.co

Al adherirse a este programa la Institución se compromete a cumplir con todos los compromisos que permitan el buen funcionamiento del PIED.



Firma responsable del PIED