



Formato para la Recolección de Información ESTRATEGIA DE CLASES ESPEJO

Con el fin de recolectar la información de cursos elegibles para la conformación del Portafolio de Oferta de Clases Espejo de la Universidad, como estrategia del Programa de Internacionalización en Casa, se solicita diligenciar en su totalidad el presente formato.

Para esto es indispensable haber consultado el Protocolo de Clases Espejo y tener en cuenta los parámetros sugeridos para la identificación de cursos y perfil del profesor, idóneos para la interacción efectiva con otras instituciones de educación superior, de manera que se facilite el cumplimiento eficiente de los objetivos de esta estrategia.

1. INFORMACIÓN DEL CURSO

Nombre del curso	Manejo Integrado del Suelo		
Programa Académico	Ingeniería Agronómica	Nivel	Pregrado
Área del conocimiento	Agronomía, Veterinaria y afines		
No. de créditos	2	Hora/semana	64
Descripción del curso <i>(resumen max. 150 palabras sobre los objetivos y contenidos del curso)</i>	Curso teórico practico en el cual los estudiantes adquieren los elementos conceptuales necesarios para desempeñarse como profesionales del sector agropecuario que conocen e implementan diferentes estrategias para el Manejo Integrado del Suelo ligado a la utilización de los recursos naturales en pro de la producción agropecuaria sostenible. Para esto los estudiantes deben integrar las diferentes propiedades del suelo y las prácticas de manejo a nivel productivo, considerando los efectos potenciales del uso del suelo y agua, y los diferentes procesos degradativos. Por medio de estudios de caso y experimentos en campo, los estudiantes reforzaran las herramientas conceptuales para el manejo integrado de los suelos, que les permita ejecutar este con un criterio preventivo y correctivo de la degradación de los suelos, apoyándose en el conocimiento de las diferentes normativas y legislacion vigente en cuanto al uso y conservación del suelo.		
Horarios de las actividades no prácticas del curso <i>(seleccione los días e indique la hora en cada caso)</i>	<input checked="" type="checkbox"/> Lunes <input type="checkbox"/> Martes <input type="checkbox"/> Miércoles <input type="checkbox"/> Jueves <input checked="" type="checkbox"/> Viernes <input type="checkbox"/> Sábado	En el horario de	11:00 am a 1:00 pm Haga clic o pulse aquí para escribir texto. Haga clic o pulse aquí para escribir texto. Haga clic o pulse aquí para escribir texto. 10:00 am a 12:00 m Haga clic o pulse aquí para escribir texto.
Periodicidad de la oferta del curso <i>(una sola opción)</i>	<input type="checkbox"/> Anual	<input checked="" type="checkbox"/> Semestral	<input type="checkbox"/> 4 o 3mestral
Sólo para la opción seleccionada, indique:	Inicio (mes) Haga clic o pulse aquí para escribir texto.	Inicio (meses) Febrero y Agosto	Inicio (meses) Haga clic o pulse aquí para escribir texto.
Duración del curso (semanas)	16		



2. ALCANCE DEL CURSO Y DEL TRABAJO COLABORATIVO

La estrategia de Clases Espejo brinda la oportunidad de actuar con instituciones, profesores y estudiantes de otras áreas del conocimiento que puedan ser complementarias, para enriquecer el desarrollo de actividades y la generación de proyectos y productos. En ese sentido, responda lo siguiente (*seleccione únicamente aquellas opciones que sí aplican para el curso*):

En el abordaje colaborativo de temas y objetivos del curso es posible establecer interacciones con otras áreas del conocimiento y disciplinas

Si marcó la anterior opción: indique el(as) área(s) del conocimiento con que se puede realizar trabajo interdisciplinario en el marco de Clases Espejo
Ciencias Ambientales, Biología.

El curso se relaciona, por su contenido y objetivos, con uno o más Objetivos de Desarrollo Sostenible (ODS)

Si marcó la anterior opción: Enumere los ODS que aborda el curso

4. Educación de calidad; 12. Producción y consumo responsables; 13. Acción por el clima y 15. Vida de ecosistema terrestres

Con base en el desarrollo del curso, existe potencial para el desarrollo de proyectos/productos interinstitucionales fruto de la interacción entre los estudiantes en una posible Clase Espejo

Si marcó la anterior opción: Muy someramente y de manera preliminar, relacione algunas ideas de trabajo colaborativo en una Clase Espejo del curso
Haga clic o pulse aquí para escribir texto.

3. DATOS DEL PROFESOR

Nombre Completo	Melissa Lis-Gutiérrez
Formación académica (<i>títulos obtenidos</i>)	Ingeniera Agrónoma; Magister en Ciencias Agrarias-línea Suelos y Aguas y Candidata al Doctorado en Ciencias Agrarias-Línea Suelos y Aguas
Experiencia Docente (<i>incluya sólo lo que considere pertinente en relación con el curso y su alcance</i>)	Docente de Ingeniería Ambiental de pregrado para el curso Edafología, Docente de ingeniería Agronómica de pregrado para cursos Edafología, Relación Suelo Planta y Manejo Integrado del Suelos
Experiencia Investigativa (<i>lo que sea relevante para el desarrollo del curso como Clase Espejo</i>)	Proyecto de investigación en Servicios Ecosistémicos del suelo en un sistema ganadero con diferentes manejos; Experiencia investigativa en suelos de páramo y oxisoles.
Experiencia en Extensión (<i>lo que sea relevante para el desarrollo del curso como Clase Espejo</i>)	Actividades de Transferencia de conocimiento con estudiantes de secundaria, productores y comunidades Indígenas
Manejo de otras lenguas	<input checked="" type="checkbox"/> Inglés <input type="checkbox"/> Portugués <input type="checkbox"/> Francés <input type="checkbox"/> Alemán
Nivel de conocimiento	Básica Elija un elemento. Elija un elemento. Elija un elemento.