

Formato para la recolección de información Programa de Clases Espejo

Es indispensable que en la siguiente tabla se diligencie la información de manera completa y concisa, una vez este formato sea remitido a AUALCPI se informará el catálogo de clases disponible para el período.

Si tiene alguna inquietud por favor hacémosla llegar al correo: secretariageneral@aualcpi.org

Fecha de diligenciamiento 16/09/2020

1. INFORMACIÓN DEL CURSO

Nombre del curso	Hemograma automatizado: su interpretación basada en la evidencia clínica.		
Programa Académico	Bacteriología	Nivel	Pregrado
Área del conocimiento	Ciencias de la Salud		
No. de créditos	Haga clic o pulse aquí para escribir texto.	Hora/semana	2
Descripción del curso (resumen max. 150 palabras sobre los objetivos y contenidos del curso)	Interpretación del hemograma automatizado como herramienta de abordaje de las alteraciones hematológicas y no hematológicas pero con expresión en el sistema hematopoyético. Se describirá cada mensurando del eritrograma, leucograma y trombograma, sus intervalos biológicos de referencia y sus significancia clínica.		
Horarios de las actividades no prácticas del curso (seleccione los días e indique la hora en cada caso)	<input type="checkbox"/> Lunes <input type="checkbox"/> Martes <input checked="" type="checkbox"/> Miércoles <input type="checkbox"/> Jueves <input type="checkbox"/> Viernes <input type="checkbox"/> Sábado	En el horario de	Haga clic o pulse aquí para escribir texto. Haga clic o pulse aquí para escribir texto. 3:00 a 5:00 pm Haga clic o pulse aquí para escribir texto. Haga clic o pulse aquí para escribir texto. Haga clic o pulse aquí para escribir texto.

Periodicidad de la oferta del curso (*una sola opción*)

Anual

Semestral

4 o
3mestral

Sólo para la opción seleccionada, indique:

Inicio (mes)

Inicio (meses)

Inicio (meses)

noviembre

Haga clic o pulse
aquí para escribir
texto.

Haga clic o pulse
aquí para escribir
texto.

Duración del curso
(semanas)

La clase tiene una duración de 2 horas

2. ALCANCE DEL CURSO Y DEL TRABAJO COLABORATIVO

La estrategia de Clases Espejo brinda la oportunidad de actuar con instituciones, profesores y estudiantes de otras áreas del conocimiento que puedan ser complementarias, para enriquecer el desarrollo de actividades y la generación de proyectos y productos. En ese sentido, responda lo siguiente (*seleccione únicamente aquellas opciones que sí aplican para el curso*):

En el abordaje colaborativo de temas y objetivos del curso es posible establecer interacciones con otras áreas del conocimiento y disciplinas

Si marcó la anterior opción: indique el(as) área(s) del conocimiento con que se puede realizar trabajo interdisciplinario en el marco de Clases Espejo

Se puede trabajar de manera interdisciplinaria con el Programa de medicina, odontología en las áreas de pruebas diagnósticas.

El curso se relaciona, por su contenido y objetivos, con uno o más Objetivos de Desarrollo Sostenible (ODS)

Si marcó la anterior opción: Enumere los ODS que aborda el curso
ODS número 3, Salud y bienestar

Con base en el desarrollo del curso, existe potencial para el desarrollo de proyectos/productos interinstitucionales fruto de la interacción entre los estudiantes en una posible Clase Espejo

Si marcó la anterior opción: Muy someramente y de manera preliminar, relacione algunas ideas de trabajo colaborativo en una Clase Espejo del curso

Resolución de casos clínicos y medicina basada en la evidencia.

3. DATOS DEL PROFESOR

Nombre Completo

Jorge Luis Gutiérrez Cuesta

Formación académica
(*títulos obtenidos*)

Maestría (c) en medicina transfusional y terapias celulares avanzadas. Especialista en laboratorio clínico de hematología y banco de sangre. Fellowship en hemofilia. Especialista en pedagogía para el desarrollo del aprendizaje autónomo.

Experiencia Docente <i>(incluya sólo lo que considere pertinente en relación con el curso y su alcance)</i>	Experiencia docente universitaria de 18 años, alternándola con práctica asistencial hospitalaria en el área de hematología y coagulación. Conferencista en eventos académicos de carácter nacional e internacional.
Experiencia Investigativa <i>(lo que sea relevante para el desarrollo del curso como Clase Espejo)</i>	Trabajos de investigación en el área de hematología, hemostasia y medicina transfusional como investigador, director de tesis, publicación de numerosos artículos en revistas de alto impacto.
Experiencia en Extensión <i>(lo que sea relevante para el desarrollo del curso como Clase Espejo)</i>	Jefe de área de hematología y hemostasia del laboratorio clínico de la E.S.E Hospital Universitario del Caribe. Cartagena Colombia
Manejo de otras lenguas	<input checked="" type="checkbox"/> Inglés <input type="checkbox"/> Portugués <input type="checkbox"/> Francés <input type="checkbox"/> Alemán
Nivel de conocimiento	Intermedio Alto Elija un elemento. Elija un elemento. Elija un elemento.

Al adherirse a este programa la Institución se compromete a cumplir con todos los compromisos que permitan el buen funcionamiento del PIED.

Los **intervalos de referencia biológicos** son la herramienta más utilizada para la interpretación de los resultados de laboratorio y pueden condicionar decisiones clínicas. Es preciso conocer los principios en los que se basan para hacer un uso adecuado de ellos en la práctica clínica habitual