



Formato para la recolección de información Programa de Clases Espejo

Es indispensable que en la siguiente tabla se diligencie la información de manera completa y concisa, una vez este formato sea remitido a AUALCPI se informará el catálogo de clases disponible para el período.

Si tiene alguna inquietud por favor hacérnosla llegar al correo: secretariageneral@aualcpi.org

Fecha de diligenciamiento 16/09/2020												
1. INFORMACIÓN DEL CURSO												
Nombre del curso	Genética Medica											
Programa Académico	Medicina						Nivel Pregrado					
Área del conocimiento	Ciencias de la Salud											
No. de créditos	2			Hora/semana 2								
Descripción del curso (resumen max. 150 palabras sobre los objetivos y contenidos del curso)	Promueve el aprendizaje de las enfermedades de base predominantemente genética; así como la gran variedad de rasgos normales y anormales que se manifiestan en el género humano; enfatizando el papel del ADN y sus productos en la explicación de los trastornos de los diversos aparatos y sistemas en las enfermedades génicas y en las resultantes de anomalías cromosómicas.											
Horarios de las actividades no prácticas del curso (seleccione los días e indique la hora en cada caso)		☐ Lunes☒ Martes☒ Miércoles☒ Jueves☐ Viernes☐ Sábado		En el horario de		3:30-5:00 pm 9:30-11:00 am 8:00-9:30am 11:00-12:30am ga clic o pulse aquí para es texto. ga clic o pulse aquí para es texto.						
Periodicidad de la ofe	la 🗆	Anual	\boxtimes S	Semestra	al .	□ 4 3mes	•					

Calle 222 # 54 – 30 Tel: (+571) 6684700 Ext. 220 Bogotá – Colombia





Sólo para la opción seleccionada, indique: Inicio (mes) Inicio (meses) Inicio (meses)

Haga clic o pulse aquí para escribir texto.

Haga clic o pulse aquí para escribir texto.

Haga clic o pulse aquí para escribir texto.

Duración del curso 16 semanas (semanas)

2. ALCANCE DEL CURSO Y DEL TRABAJO COLABORATIVO

La estrategia de Clases Espejo brinda la oportunidad de actuar con instituciones, profesores y estudiantes de otras áreas del conocimiento que puedan ser complementarias, para enriquecer el desarrollo de actividades y la generación de proyectos y productos. En ese sentido, responda lo siguiente (seleccione únicamente aquellas opciones que sí aplican para el curso):

⊠ En el <u>abordaje colaborativo</u> de temas y objetivos del curso es posible establecer interacciones con otras áreas del conocimiento y disciplinas

Si marcó la anterior opción: indique el(as) área(s) del conocimiento con que se puede realizar trabajo interdisciplinario en el marco de Clases Espejo Biología celular, bioquímica, inmunología.

⊠ El curso se relaciona, por su contenido y objetivos, con uno o más Objetivos de Desarrollo Sostenible (ODS)

Si marcó la anterior opción: Enumere los ODS que aborda el curso Educación de calidad, salud y bienestar

⊠ Con base en el desarrollo del curso, existe potencial para el desarrollo de proyectos/productos interinstitucionales fruto de la interacción entre los estudiantes en una posible Clase Espejo

Si marcó la anterior opción: Muy someramente y de manera preliminar, relacione algunas ideas de trabajo colaborativo en una Clase Espejo del curso

Desarrollar proyectos colaborativos, donde se pueda describir según los reportes de cada población la tasa de mutaciones en nacidos vivos.

3. DATOS DEL PROFESOR

Nombre Completo Catherine Meza Torres

Formación académica (títulos obtenidos)

Bacterióloga, Magister en inmunología.

Experiencia Docente (incluya sólo lo que considere pertinente en relación con el curso y su alcance Docente de la corporación Universitaria Rafael Núñez

Calle 222 # 54 – 30 Tel: (+571) 6684700 Ext. 220 Bogotá – Colombia





Programa de Internacionalización de la Educación a Distancia

Experiencia Investigativa (lo que sea relevante para el desarrollo del curso como Clase Espejo)	de Olavide, Sevilla, España.								
	Haga clic o pulse aquí para escribir texto.								
Experiencia en Extensión (lo que sea relevante para el desarrollo del curso como Clase Espejo)									
Manejo de otras lenguas	⊠ Inglés	□ Portugués	□ Francés	□ Alemán					
Nivel de conocimiento	Rasico	Flija un elemento	Flija un elemento	Flija un elemento					

Al adherirse a este programa la Institución se compromete a cumplir con todos los compromisos que permitan el buen funcionamiento del PIED.