

## Formato para la recolección de información Programa de Clases Espejo

Es indispensable que en la siguiente tabla se diligencie la información de manera completa y concisa, una vez este formato sea remitido a AUALCPI se informará el catálogo de clases disponible para el período.

Si tiene alguna inquietud por favor hacémosla llegar al correo: [secretariageneral@aualcpi.org](mailto:secretariageneral@aualcpi.org)

Fecha de diligenciamiento 11/03/2021

### 1. INFORMACIÓN DEL CURSO

Nombre del curso	FONÉTICA DEL CASTELLANO		
Programa Académico	LICENCIATURA EN LINGÜÍSTICA Y LITERATURA	Nivel	Pregrado
Área del conocimiento	Ciencias de la Educación		
No. de créditos	Tres	Hora/semana	Cuatro
Descripción del curso (resumen max. 150 palabras sobre los objetivos y contenidos del curso)	El curso Fonética del Castellano ofrece a los estudiantes una revisión del sistema fonético y fonológico del español. Inicia con la aclaración de los conceptos básicos para el estudio de la fonética y la fonología; sin embargo, los ejemplos y la aplicación práctica se efectuarán con base en la lengua española. Contempla, además, los siguientes temas: fonética articuladora, fonética acústica y dialectología del español. Finalmente los estudiantes estudiarán algunas situaciones de producción fonética en relación con el proceso didáctica y el trabajo de intervención en aula mediante su rol como docente de lenguaje.		
Horarios de las actividades no prácticas del curso (seleccione los días e indique la hora en cada caso)	<input checked="" type="checkbox"/> Lunes <input type="checkbox"/> Martes <input type="checkbox"/> Miércoles <input checked="" type="checkbox"/> Jueves <input type="checkbox"/> Viernes <input type="checkbox"/> Sábado	En el horario de	20.00 – 22.00 horas Haga clic o pulse aquí para escribir texto. Haga clic o pulse aquí para escribir texto. 18.00 – 20.00 horas Haga clic o pulse aquí para escribir texto. Haga clic o pulse aquí para escribir texto.
Periodicidad de la oferta del curso (una sola opción)	<input type="checkbox"/> Anual	<input checked="" type="checkbox"/> Semestral	<input type="checkbox"/> 4 o 3mestral

Sólo para la opción seleccionada, indique:

Inicio (mes)

Haga clic o pulse aquí para escribir texto.

Inicio (meses)

Febrero y Agosto 2021

Inicio (meses)

Haga clic o pulse aquí para escribir texto.

Duración del curso (semanas) 7 semanas

## 2. ALCANCE DEL CURSO Y DEL TRABAJO COLABORATIVO

La estrategia de Clases Espejo brinda la oportunidad de actuar con instituciones, profesores y estudiantes de otras áreas del conocimiento que puedan ser complementarias, para enriquecer el desarrollo de actividades y la generación de proyectos y productos. En ese sentido, responda lo siguiente (*seleccione únicamente aquellas opciones que sí aplican para el curso*):

En el abordaje colaborativo de temas y objetivos del curso es posible establecer interacciones con otras áreas del conocimiento y disciplinas

**Si marcó la anterior opción:** indique el(as) área(s) del conocimiento con que se puede realizar trabajo interdisciplinario en el marco de Clases Espejo

El curso de Fonética del Castellano podría facilitar la adquisición de herramientas para el favorecimiento de la línea de dialectos regionales en Colombia ¿Por qué somos un país con variedad lingüística?

El curso se relaciona, por su contenido y objetivos, con uno o más Objetivos de Desarrollo Sostenible (ODS)

**Si marcó la anterior opción:** Enumere los ODS que aborda el curso

3- Buena Salud y 4- Educación de Calidad.

Con base en el desarrollo del curso, existe potencial para el desarrollo de proyectos/productos interinstitucionales fruto de la interacción entre los estudiantes en una posible Clase Espejo

**Si marcó la anterior opción:** Muy someramente y de manera preliminar, relacione algunas ideas de trabajo colaborativo en una Clase Espejo del curso

Desarrollo de Aprendizaje Basado en Problemas, partiendo de la problemática de las variantes lingüística y dialectos de una región.

## 3. DATOS DEL PROFESOR

Nombre Completo FRANK JOSÉ DE LA BARRERA BERTEL

Formación académica (*títulos obtenidos*) Lic. Lengua Castellana Y Comunicación Social – Especialista en Aplicación de TIC a la Enseñanza – Magister en Innovación Educativa – Doctorante en Educación.

Experiencia Docente (*incluya sólo lo que considere pertinente en relación con el curso y su alcance*) Docente investigador de procesos en relación con la fonología española, asesor pedagógico en el diseño de Recursos Educativos Digitales para la enseñanza de la lengua castellana, su pedagogía y didáctica desde los diferentes contextos.

Experiencia Investigativa (*lo que sea relevante para el desarrollo del curso como Clase Espejo*) Director y asesor de productos de investigación, experto temático en diferentes líneas de la lengua castellana.

Haga clic o pulse aquí para escribir texto.

Experiencia en Extensión  
*(lo que sea relevante  
para el desarrollo del  
curso como Clase Espejo)*

Manejo de otras  
lenguas

Inglés

Portugués

Francés

Alemán

Nivel de conocimiento

Intermedio Bajo

Elija un elemento.

Elija un elemento.

Elija un elemento.

Correo electrónico

[Frank.delabarrera@cecar.edu.co](mailto:Frank.delabarrera@cecar.edu.co)

Al adherirse a este programa la Institución se compromete a cumplir con todos los compromisos que permitan el buen funcionamiento del PIED.

---

**Firma responsable del PIED**