

Formato para la recolección de información Programa de Clases Espejo

Es indispensable que en la siguiente tabla se diligencie la información de manera completa y concisa, una vez este formato sea remitido a AUALCPI se informará el catálogo de clases disponible para el período.

Si tiene alguna inquietud por favor hacémosla llegar al correo: secretariageneral@aualcpi.org

Fecha de diligenciamiento 15/09/2020

1. INFORMACIÓN DEL CURSO

Nombre del curso	APH II – MODULO: Rescate Acuático – Formas Correctas de Entrar a los Cuerpos de Agua		
Programa Académico	Tecnología En Atención Prehospitalaria	Nivel	Pregrado
Área del conocimiento	Ciencias de la Salud		
No. de créditos	5	Hora/semana	2
Descripción del curso (resumen max. 150 palabras sobre los objetivos y contenidos del curso)	Enseñar al alumno el correcto ingreso a los diferentes cuerpos de agua (Mar, Rio, Lagos, Piscinas), dependiendo de las diferentes variables con y sin material de rescate.		
Horarios de las actividades no prácticas del curso (seleccione los días e indique la hora en cada caso)	<input type="checkbox"/> Lunes <input checked="" type="checkbox"/> Martes <input type="checkbox"/> Miércoles <input type="checkbox"/> Jueves <input type="checkbox"/> Viernes <input type="checkbox"/> Sábado	En el horario de	Haga clic o pulse aquí para escribir texto. 09:00 A 11:00 Haga clic o pulse aquí para escribir texto. Haga clic o pulse aquí para escribir texto. Haga clic o pulse aquí para escribir texto. Haga clic o pulse aquí para escribir texto.
Periodicidad de la oferta del curso (una sola opción)	<input type="checkbox"/> Anual	<input checked="" type="checkbox"/> Semestral	<input type="checkbox"/> 4 o 3 mestrals

Sólo para la opción seleccionada, indique:

Inicio (mes) Inicio (meses) Inicio (meses)

08

12

2020

Duración del curso (semanas) 16

2. ALCANCE DEL CURSO Y DEL TRABAJO COLABORATIVO

La estrategia de Clases Espejo brinda la oportunidad de actuar con instituciones, profesores y estudiantes de otras áreas del conocimiento que puedan ser complementarias, para enriquecer el desarrollo de actividades y la generación de proyectos y productos. En ese sentido, responda lo siguiente (*seleccione únicamente aquellas opciones que sí aplican para el curso*):

En el abordaje colaborativo de temas y objetivos del curso es posible establecer interacciones con otras áreas del conocimiento y disciplinas

Si marcó la anterior opción: indique el(as) área(s) del conocimiento con que se puede realizar trabajo interdisciplinario en el marco de Clases Espejo

CIENCIAS DE LA SALUD

El curso se relaciona, por su contenido y objetivos, con uno o más Objetivos de Desarrollo Sostenible (ODS)

Si marcó la anterior opción: Enumere los ODS que aborda el curso

3 - SALUD Y BIENESTAR

Con base en el desarrollo del curso, existe potencial para el desarrollo de proyectos/productos interinstitucionales fruto de la interacción entre los estudiantes en una posible Clase Espejo

Si marcó la anterior opción: Muy someramente y de manera preliminar, relacione algunas ideas de trabajo colaborativo en una Clase Espejo del curso

Haga clic o pulse aquí para escribir texto.

3. DATOS DEL PROFESOR

Nombre Completo	ALEXANDER RUIZ RESTREPO
Formación académica (títulos obtenidos)	ENFERMERO – BUZO SALVAMENTISTA Y MEDICINA DEL BUCEO
Experiencia Docente (incluya sólo lo que considere pertinente en relación con el curso y su alcance)	EXPERENCIA COMO BUZO COMERCIAL Y BUZO DE MEDICINA DEL BUCEO 20 AÑOS
Experiencia Investigativa (lo que sea relevante para el desarrollo del curso como Clase Espejo)	Haga clic o pulse aquí para escribir texto.
Experiencia en Extensión (lo que sea relevante para el desarrollo del curso como Clase Espejo)	Haga clic o pulse aquí para escribir texto.
Manejo de otras lenguas	<input type="checkbox"/> Inglés <input type="checkbox"/> Portugués <input type="checkbox"/> Francés <input type="checkbox"/> Alemán
Nivel de conocimiento	Elija un elemento. Elija un elemento. Elija un elemento. Elija un elemento.

Al adherirse a este programa la Institución se compromete a cumplir con todos los compromisos que permitan el buen funcionamiento del PIED.