



Formato para la Recolección de Información ESTRATEGIA DE CLASES ESPEJO

Con el fin de recolectar la información de cursos elegibles para la conformación del Portafolio de Oferta de Clases Espejo de la Universidad, como estrategia del Programa de Internacionalización en Casa, se solicita diligenciar en su totalidad el presente formato.

Para esto es indispensable haber consultado el Protocolo de Clases Espejo y tener en cuenta los parámetros sugeridos para la identificación de cursos y perfil del profesor, idóneos para la interacción efectiva con otras instituciones de educación superior, de manera que se facilite el cumplimiento eficiente de los objetivos de esta estrategia.

1. INFORMACIÓN DEL CURSO

Nombre del curso	Investigación en Procesos sociales		
Programa Académico	Enfermería	Nivel	Pregrado
Área del conocimiento	Ciencias de la Salud		
No. de créditos	2	Hora/semana	4 horas
Descripción del curso (resumen max. 150 palabras sobre los objetivos y contenidos del curso)	El curso es un espacio académico desarrollado en sexto semestre, se orienta a la participación y en generar en los estudiantes de pregrado una actitud positiva frente a la investigación cualitativa, que permita el desarrollo de competencias cognitivas para la detección y formulación de problemas, así como el desarrollo de estrategias de resolución de los mismos, como base diagnóstica para la elaboración de propuestas y proyectos orientados a las temáticas de enfermería. El propósito es familiarizar al estudiante con elementos y conceptos básicos que le permitan, resolver problemas de su área por medio de la elaboración rigurosa de un proyecto de investigación cualitativa. Se trata de aprender haciendo, es decir que el estudiante retome e integre los conceptos y los procesos de la metodología de investigación científica y de otras asignaturas para que pueda formular un proyecto de investigación en temas y problemas relacionados con su quehacer profesional. Al finalizar el curso los estudiantes deben tener el diseño de un proyecto de investigación científica cualitativa en el área de la enfermería que les permita aplicar todos los conceptos establecidos como parámetros de investigación.		
Horarios de las actividades no prácticas del curso (seleccione los días e indique la hora en cada caso)	<input checked="" type="checkbox"/> Lunes <input type="checkbox"/> Martes <input type="checkbox"/> Miércoles <input checked="" type="checkbox"/> Jueves <input type="checkbox"/> Viernes <input type="checkbox"/> Sábado	En el horario de	2 horas Haga clic o pulse aquí para escribir texto. 2 horas Haga clic o pulse aquí para escribir texto. 2 horas Haga clic o pulse aquí para escribir texto.
Periodicidad de la oferta del curso (una sola opción)	<input type="checkbox"/> Anual	<input checked="" type="checkbox"/> Semestral	<input type="checkbox"/> 4 o 3mestral
Sólo para la opción seleccionada, indique:	Inicio (mes) Agosto	Inicio (meses) Haga clic o pulse aquí para escribir texto.	Inicio (meses) Haga clic o pulse aquí para escribir texto.
Duración del curso (semanas)	16 semanas		



2. ALCANCE DEL CURSO Y DEL TRABAJO COLABORATIVO

La estrategia de Clases Espejo brinda la oportunidad de actuar con instituciones, profesores y estudiantes de otras áreas del conocimiento que puedan ser complementarias, para enriquecer el desarrollo de actividades y la generación de proyectos y productos. En ese sentido, responda lo siguiente (*seleccione únicamente aquellas opciones que sí aplican para el curso*):

En el abordaje colaborativo de temas y objetivos del curso es posible establecer interacciones con otras áreas del conocimiento y disciplinas

Si marcó la anterior opción: indique el(as) área(s) del conocimiento con que se puede realizar trabajo interdisciplinario en el marco de Clases Espejo

Enfermería, medicina, trabajo social, terapia física, psicología, deportes, ciencias de la salud y sociales.

El curso se relaciona, por su contenido y objetivos, con uno o más Objetivos de Desarrollo Sostenible (ODS)

Si marcó la anterior opción: Enumere los ODS que aborda el curso

ODS 3: Garantizar una vida sana y promover el bienestar para todas y todos en todas las edades. Apoyar las actividades de investigación.

Con base en el desarrollo del curso, existe potencial para el desarrollo de proyectos/productos interinstitucionales fruto de la interacción entre los estudiantes en una posible Clase Espejo

Si marcó la anterior opción: Muy someramente y de manera preliminar, relacione algunas ideas de trabajo colaborativo en una Clase Espejo del curso

Proyectos multicéntricos académicos sobre una temática en particular, diseño de material educativo para la divulgación de alternativas, participación de semilleros de investigación, simposios de investigación en estudiantes.

3. DATOS DEL PROFESOR

Nombre Completo	Claudia Patricia Tacumá Prada			
Formación académica (<i>títulos obtenidos</i>)	Enfermera MSc. en Administración y política social .			
Experiencia Docente (<i>incluya sólo lo que considere pertinente en relación con el curso y su alcance</i>)	8 años			
Experiencia Investigativa (<i>lo que sea relevante para el desarrollo del curso como Clase Espejo</i>)	3 años			
Experiencia en Extensión (<i>lo que sea relevante para el desarrollo del curso como Clase Espejo</i>)	0 años			
Manejo de otras lenguas	<input checked="" type="checkbox"/> Inglés	<input type="checkbox"/> Portugués	<input type="checkbox"/> Francés	<input type="checkbox"/> Alemán
Nivel de conocimiento	Intermedio Bajo	Elija un elemento.	Elija un elemento.	Elija un elemento.