

## Formato para la recolección de información Programa de Clases Espejo

Es indispensable que en la siguiente tabla se diligencie la información de manera completa y concisa, una vez este formato sea remitido a AUALCPI se informará el catálogo de clases disponible para el período.

Si tiene alguna inquietud por favor hacémosla llegar al correo: [secretariageneral@aualcpi.org](mailto:secretariageneral@aualcpi.org)

Fecha de diligenciamiento 8/03/2021

### 1. INFORMACIÓN DEL CURSO

Nombre del curso	ENERGIAS RENOVABLES		
Programa Académico	INGENIERIA ELECTRICA	Nivel	Pregrado
Área del conocimiento	Ingeniería, Arquitectura, Urbanismo y afines		
No. de créditos	4	Hora/semana	4
Descripción del curso <i>(resumen max. 150 palabras sobre los objetivos y contenidos del curso)</i>	Centrales de Generación es una asignatura obligatoria de especialidad que cursa la Escuela Académico Profesional de Ingeniería Eléctrica y tiene como requisito la asignatura de Máquinas Térmicas. Con esta asignatura se desarrolla en un nivel logrado la competencia transversal Conocimientos de Ingeniería; y en un nivel intermedio las competencias transversales Medioambiente y Sostenibilidad, y Gestión de Proyectos, y las competencias específicas Análisis de Problemas; y Uso de Herramientas Modernas. En virtud de lo anterior, su relevancia reside en brindar al estudiante un panorama general de la regulación de las centrales de generación en el país. Los contenidos generales que la asignatura desarrolla son los siguientes: marco regulatorio peruano para la promoción de centrales de generación; procedimientos regulatorios de las centrales RER; procedimientos de operación de las centrales RER; análisis económico de las subastas RER en el Perú; análisis de estudios de impacto ambiental de centrales de generación.		
Horarios de las actividades no prácticas del curso <i>(seleccione los días e indique la hora en cada caso)</i>	<input type="checkbox"/> Lunes <input type="checkbox"/> Martes <input type="checkbox"/> Miércoles <input type="checkbox"/> Jueves <input type="checkbox"/> Viernes <input checked="" type="checkbox"/> Sábado	En el horario de	Haga clic o pulse aquí para escribir texto. Haga clic o pulse aquí para escribir texto. Haga clic o pulse aquí para escribir texto. Haga clic o pulse aquí para escribir texto. Haga clic o pulse aquí para escribir texto. 7:30 AM -11: 59 AM
Periodicidad de la oferta del curso <i>(una sola opción)</i>	<input type="checkbox"/> Anual <input checked="" type="checkbox"/> Semestral <input type="checkbox"/> 4 o 3mestral		

Sólo para la opción seleccionada, indique:

Inicio (mes) Inicio (meses) Inicio (meses)

MARZO

8 DE MARZO

4

Duración del curso 16 SEMANAS  
(semanas)

## 2. ALCANCE DEL CURSO Y DEL TRABAJO COLABORATIVO

La estrategia de Clases Espejo brinda la oportunidad de actuar con instituciones, profesores y estudiantes de otras áreas del conocimiento que puedan ser complementarias, para enriquecer el desarrollo de actividades y la generación de proyectos y productos. En ese sentido, responda lo siguiente (*seleccione únicamente aquellas opciones que sí aplican para el curso*):

En el abordaje colaborativo de temas y objetivos del curso es posible establecer interacciones con otras áreas del conocimiento y disciplinas

**Si marcó la anterior opción:** indique el(as) área(s) del conocimiento con que se puede realizar trabajo interdisciplinario en el marco de Clases Espejo

INGENIERIA AMBIENTAL, INGENIERIA QUIMICA, INGENIERIA ELECTRICA, INGENIERIA MECANICA

El curso se relaciona, por su contenido y objetivos, con uno o más Objetivos de Desarrollo Sostenible (ODS)

**Si marcó la anterior opción:** Enumere los ODS que aborda el curso

MEDIO AMBIENTE, ENERGIAS RENOVABLES

Con base en el desarrollo del curso, existe potencial para el desarrollo de proyectos/productos interinstitucionales fruto de la interacción entre los estudiantes en una posible Clase Espejo

**Si marcó la anterior opción:** Muy someramente y de manera preliminar, relacione algunas ideas de trabajo colaborativo en una Clase Espejo del curso

Diseño de sistema, solares eólicos, biomasa

## 3. DATOS DEL PROFESOR

Nombre Completo NELLY ROXANA SOVERO LAZO

Formación académica (títulos obtenidos) Magister en Administración de Negocios · Magister en Energías Renovables y Sostenibilidad Eléctrica.

Experiencia Docente (incluya sólo lo que considere pertinente en relación con el curso y su alcance) DOCENTE ORDINARIA - DEDICACIÓN TIEMPO PARCIAL DE MARZO 2020 A LA FECHA. CURSOS DE ESPECIALIDAD: CENTRALES ELÉCTRICAS, MÁQUINAS ELÉCTRICAS Y ENERGIAS RENOVABLES. · JEFE DE PRÁCTICAS – CURSO SISTEMAS DE POTENCIA 1994 UNIVERSIDAD NACIONAL DEL CENTRO DEL PERÚ.

Experiencia Investigativa (lo que sea relevante para el desarrollo del curso como Clase Espejo) Las investigaciones que han tenido mayor reconocimiento latinoamericano y que han sido publicadas en la revista del CIER - Comisión De Integración Energética Regional son: · DATAMART DE INTERRUPCIONES · TELEMEDICIÓN PARA CLIENTES INDUSTRIALES · EL EFECTO DE LA

CONFIABILIDAD DEL VAD DE SISTEMA ELECTRICO TRUJILLO EXPOSITORA EI resumen de las exposiciones más destacadas internacionales y nacionales.

Experiencia en Extensión  
*(lo que sea relevante para el desarrollo del curso como Clase Espejo)*

A la fecha promuevo la asociación de ingenieros del colegio de ingenieros del Perú, con el objetivo de promover la igualdad de género. Soy parte de Voluntarios para el Bicentenario, que en esta pandemia realizamos llamadas al programa PAMAR Marzo – Julio 2020.

Manejo de otras lenguas	<input checked="" type="checkbox"/> Inglés	<input type="checkbox"/> Portugués	<input type="checkbox"/> Francés	<input checked="" type="checkbox"/> Alemán
Nivel de conocimiento	Intermedio Bajo	Elija un elemento.	Elija un elemento.	Intermedio Bajo

Al adherirse a este programa la Institución se compromete a cumplir con todos los compromisos que permitan el buen funcionamiento del PIED.