



## Formato para la recolección de información Programa de Clases Espejo

Es indispensable que en la siguiente tabla se diligencie la información de manera completa y concisa, una vez este formato sea remitido a AUALCPI se informará el catálogo de clases disponible para el período.

Si tiene alguna inquietud por favor hacérnosla llegar al correo: secretariageneral@aualcpi.org

	Fecha de diligenciamiento Haga clic aquí o pulse para escribir una fecha.					
1. INFORMACIÓN DEL CURSO						
Nombre del curso	Desarrollo Local, Empoderamiento y Capital Social.					
Programa Académico	TRABAJO SOCIAL				Nivel	Pregrado
Área del conocimiento	Ciencias Sociales y Humanas					
No. de créditos	_	o pulse aquí para cribir texto.	Hora/semana		1 ½ hora	
Descripción del curso (resumen max. 150 palabras sobre los objetivos y contenidos del curso)	El tema propuesto para la clase espejo, propicia la reflexión de las perspectivas teóricas del desarrollo desde un enfoque de Lo local, al igual que fomentar la capacidad reflexiva y crítica frente a la configuración de los procesos participativos en las comunidades, impulsando el empoderamiento como generador del desarrollo territorial y la construcción de Capital social.					
Horarios de las actividades no prácticas del curso (seleccione los días e indique la hora en cada caso)		<ul><li>☑ Lunes</li><li>☐ Martes</li><li>☐ Miércoles</li><li>☐ Jueves</li><li>☐ Viernes</li><li>☐ Sábado</li></ul>	En el horario de	2:00 – 3:30 pm  Haga clic o pulse aquí para escritexto.  Haga clic o pulse aquí para escritexto.		Ilse aquí para escribir texto. Ilse aquí para escribir texto. Ilse aquí para escribir texto. Ilse aquí para escribir texto. Ilse aquí para escribir texto.
Periodicidad de la oferta del curso ( <i>una sola opción</i> )			□ Anual	⊠ Se	emestra	al □ 4 o 3mestral





Sólo para la opción seleccionada, indique: Inicio (mes) Inicio (meses) Inicio (meses)

Octubre Haga clic o pulse Haga clic o pulse aquí para escribir texto. Haga clic o pulse aquí para escribir texto.

Duración del curso Horas Cátedras (semanas)

## 2. ALCANCE DEL CURSO Y DEL TRABAJO COLABORATIVO

La estrategia de Clases Espejo brinda la oportunidad de actuar con instituciones, profesores y estudiantes de otras áreas del conocimiento que puedan ser complementarias, para enriquecer el desarrollo de actividades y la generación de proyectos y productos. En ese sentido, responda lo siguiente (seleccione únicamente aquellas opciones que sí aplican para el curso):

⊠ En el <u>abordaje colaborativo</u> de temas y objetivos del curso es posible establecer interacciones con otras áreas del conocimiento y disciplinas

Si marcó la anterior opción: indique el(as) área(s) del conocimiento con que se puede realizar trabajo interdisciplinario en el marco de Clases Espejo Sociología- Psicología

⊠ El curso se relaciona, por su contenido y objetivos, con uno o más Objetivos de Desarrollo Sostenible (ODS)

**Si marcó la anterior opción:** Enumere los ODS que aborda el curso OBJETIVO 11: CIUDADES Y COMUNIDADES SOSTENIBLES

⊠ Con base en el desarrollo del curso, existe potencial para el desarrollo de proyectos/productos interinstitucionales fruto de la interacción entre los estudiantes en una posible Clase Espejo

*Si marcó la anterior opción:* Muy someramente y de manera preliminar, relacione algunas ideas de trabajo colaborativo en una Clase Espejo del curso

Estudios comparativos de localidades y Capital social





3. DATOS DEL PROFESOR

Nombre Completo ROCIO MARGARITA GONZALEZ NAVARRO Formación académica Trabajadora Social. Magister en Desarrollo Social. Magister en Ciencias (títulos obtenidos) Humanas y Sociales. Esp. en administración de Programas de Desarrollo Social. CORPORACIÓN UNIVERSITARIA RAFAEL NÚÑEZ (febrero 3 de 2.002 - Hasta Experiencia Docente (incluya sólo lo que la fecha) Cargo: \*Docente con función de Coordinación de Área Proyección Social. (Feb 2002- Hasta la fecha) \*Docente Asistente I \_ con apoyo en considere pertinente en investigación - Programa de Trabajo Social (2015- hasta la fecha) \*Dirección relación con el curso y su (E) del Programa de Trabajo Social – (Dic 2017- junio 2018) \* Representante alcance Profesoral del Programa de Trabajo Social de la CURN ante el Consejo Nacional para la Educación en Trabajo Social CONETS. 2018 - 2020. \*Dirección de Proyección Social (E) - CURN (Julio-septiembre de 2012) (diciembre 2013 – febrero 2014) \*Docente Asistente I \_ con apoyo en investigación – Programa de Trabajo Experiencia Investigativa Social (2015- hasta la fecha): Dirección de Investigación; Dirección de Trabajo (lo que sea relevante de grados; Dirección de estudiantes Semilleristas; Integrante del grupo de para el desarrollo del Investigación. curso como Clase Espejo) \*Docente con función de Coordinación de Área Proyección Social. (Feb 2002-Hasta la fecha). Con experiencias en cargos de dirección, coordinación, diseño y ejecución de proyectos de desarrollo comunitarios, proyectos de Responsabilidad Social Universitaria y Docencia, como practica viable del Experiencia en Extensión humanismo dentro de las Instituciones de Educación Superior. Experiencia en (lo que sea relevante Coordinación del área social de proyectos comunitarios, seguimiento y para el desarrollo del evaluación a las actividades desarrolladas. curso como Clase Espejo) Manejo de otras □ Inglés □ Portugués ☐ Francés ☐ Alemán lenguas Nivel de conocimiento Elija un elemento. Elija un elemento. Elija un elemento. Al adherirse a este programa la Institución se compromete a cumplir con todos los compromisos que permitan el buen funcionamiento del PIED.

Firma responsable del PIED