

Formato para la recolección de información Programa de Clases Espejo

Es indispensable que en la siguiente tabla se diligencie la información de manera completa y concisa, una vez este formato sea remitido a AUALCPI se informará el catálogo de clases disponible para el período.

Si tiene alguna inquietud por favor hacémosla llegar al correo: secretariageneral@aualcpi.org

Fecha de diligenciamiento 16/09/2020

1. INFORMACIÓN DEL CURSO

Nombre del curso Desarrollo Infantil

Programa Académico Licenciatura en Educación Infantil

Nivel Pregrado

Área del conocimiento Ciencias de la Educación

No. de créditos 3

Hora/semana 3

Descripción del curso
(resumen max. 150
palabras sobre los
objetivos y contenidos
del curso)

El curso de Desarrollo Infantil tiene como propósito generar conocimiento sobre el camino biológico, social y educativo que atraviesa un niño y una niña en su crecimiento hasta los 6 años. Se estudiará el desarrollo en la infancia desde lo neurocognitivo, lo psicosexual, lo moral, lo ético y lo socioemocional. Finalmente, se llevará a cabo una diferenciación conceptual y epistémica entre desarrollo, competencia y experiencia reorganizadora.

Horarios de las actividades no
prácticas del curso
(seleccione los días e indique la
hora en cada caso)

- Lunes
- Martes
- Miércoles
- Jueves
- Viernes
- Sábado

En el
horario
de

Haga clic o pulse aquí para escribir
texto.
De 1:45 a 4:00 pm
Haga clic o pulse aquí para escribir
texto.
Haga clic o pulse aquí para escribir
texto.
Haga clic o pulse aquí para escribir
texto.
Haga clic o pulse aquí para escribir
texto.

Periodicidad de la oferta del curso (una sola
opción)

Anual

Semestral

4 o
3mestral

Sólo para la opción seleccionada, indique:

Inicio (mes)

Inicio (meses)

Inicio (meses)

08

Haga clic o pulse
aquí para escribir
texto.

Haga clic o pulse
aquí para escribir
texto.

Duración del curso (semanas) 16

2. ALCANCE DEL CURSO Y DEL TRABAJO COLABORATIVO

La estrategia de Clases Espejo brinda la oportunidad de actuar con instituciones, profesores y estudiantes de otras áreas del conocimiento que puedan ser complementarias, para enriquecer el desarrollo de actividades y la generación de proyectos y productos. En ese sentido, responda lo siguiente (*seleccione únicamente aquellas opciones que sí aplican para el curso*):

En el abordaje colaborativo de temas y objetivos del curso es posible establecer interacciones con otras áreas del conocimiento y disciplinas

Si marcó la anterior opción: indique el(as) área(s) del conocimiento con que se puede realizar trabajo interdisciplinario en el marco de Clases Espejo

Psicología, educación

El curso se relaciona, por su contenido y objetivos, con uno o más Objetivos de Desarrollo Sostenible (ODS)

Si marcó la anterior opción: Enumere los ODS que aborda el curso

ODS 4: Educación de Calidad

Con base en el desarrollo del curso, existe potencial para el desarrollo de proyectos/productos interinstitucionales fruto de la interacción entre los estudiantes en una posible Clase Espejo

Si marcó la anterior opción: Muy someramente y de manera preliminar, relacione algunas ideas de trabajo colaborativo en una Clase Espejo del curso

Participar en el semillero de Investigación sobre Neurodesarrollo

3. DATOS DEL PROFESOR

Nombre Completo	Yadith María Bustamante Vásquez			
Formación académica <i>(títulos obtenidos)</i>	Mg. Neuropsicología y Educación- Psicóloga- Licenciada en preescolar y promoción de la familia			
Experiencia Docente <i>(incluya sólo lo que considere pertinente en relación con el curso y su alcance)</i>	Docente titular de la asignatura sobre Desarrollo Infantil. Coordinadora del semillero en investigación sobre Neurodesarrollo. Psicoterapeuta			
Experiencia Investigativa <i>(lo que sea relevante para el desarrollo del curso como Clase Espejo)</i>	Investigación sobre conocimientos de los docentes infantiles en Neurodesarrollo-			
	Participación en Clases espejo con la Universidad			
Experiencia en Extensión <i>(lo que sea relevante para el desarrollo del curso como Clase Espejo)</i>				
Manejo de otras lenguas	<input type="checkbox"/> Inglés	<input type="checkbox"/> Portugués	<input type="checkbox"/> Francés	<input type="checkbox"/> Alemán
Nivel de conocimiento	Elija un elemento.	Elija un elemento.	Elija un elemento.	Elija un elemento.

Al adherirse a este programa la Institución se compromete a cumplir con todos los compromisos que permitan el buen funcionamiento del PIED.

Firma responsable del PIED