

## Formato para la recolección de información Programa de Clases Espejo

Es indispensable que en la siguiente tabla se diligencie la información de manera completa y concisa, una vez este formato sea remitido a AUALCPI se informará el catálogo de clases disponible para el período.

Si tiene alguna inquietud por favor hacémosla llegar al correo: [secretariageneral@aualcpi.org](mailto:secretariageneral@aualcpi.org)

Fecha de diligenciamiento 16/09/2020

### 1. INFORMACIÓN DEL CURSO

Nombre del curso Desarrollo Infantil

Programa Académico Licenciatura en Educación Infantil

Nivel Pregrado

Área del conocimiento Ciencias de la Educación

No. de créditos 3

Hora/semana 3

Descripción del curso  
(resumen max. 150  
palabras sobre los  
objetivos y contenidos  
del curso)

El curso de Desarrollo Infantil tiene como propósito generar conocimiento sobre el camino biológico, social y educativo que atraviesa un niño y una niña en su crecimiento hasta los 6 años. Se estudiará el desarrollo en la infancia desde lo neurocognitivo, lo psicosexual, lo moral, lo ético y lo socioemocional. Finalmente, se llevará a cabo una diferenciación conceptual y epistémica entre desarrollo, competencia y experiencia reorganizadora.

Horarios de las actividades no  
prácticas del curso  
(seleccione los días e indique la  
hora en cada caso)

- Lunes
- Martes
- Miércoles
- Jueves
- Viernes
- Sábado

En el  
horario  
de

Haga clic o pulse aquí para escribir  
texto.  
De 1:45 a 4:00 pm  
Haga clic o pulse aquí para escribir  
texto.  
Haga clic o pulse aquí para escribir  
texto.  
Haga clic o pulse aquí para escribir  
texto.  
Haga clic o pulse aquí para escribir  
texto.

Periodicidad de la oferta del curso (una sola  
opción)

Anual

Semestral

4 o  
3mestral

Sólo para la opción seleccionada, indique:

Inicio (mes)

Inicio (meses)

Inicio (meses)

08

Haga clic o pulse  
aquí para escribir  
texto.

Haga clic o pulse  
aquí para escribir  
texto.

Duración del curso (semanas) 16

## 2. ALCANCE DEL CURSO Y DEL TRABAJO COLABORATIVO

La estrategia de Clases Espejo brinda la oportunidad de actuar con instituciones, profesores y estudiantes de otras áreas del conocimiento que puedan ser complementarias, para enriquecer el desarrollo de actividades y la generación de proyectos y productos. En ese sentido, responda lo siguiente (*seleccione únicamente aquellas opciones que sí aplican para el curso*):

En el abordaje colaborativo de temas y objetivos del curso es posible establecer interacciones con otras áreas del conocimiento y disciplinas

**Si marcó la anterior opción:** indique el(as) área(s) del conocimiento con que se puede realizar trabajo interdisciplinario en el marco de Clases Espejo

Psicología, educación

El curso se relaciona, por su contenido y objetivos, con uno o más Objetivos de Desarrollo Sostenible (ODS)

**Si marcó la anterior opción:** Enumere los ODS que aborda el curso

ODS 4: Educación de Calidad

Con base en el desarrollo del curso, existe potencial para el desarrollo de proyectos/productos interinstitucionales fruto de la interacción entre los estudiantes en una posible Clase Espejo

**Si marcó la anterior opción:** Muy someramente y de manera preliminar, relacione algunas ideas de trabajo colaborativo en una Clase Espejo del curso

Participar en el semillero de Investigación sobre Neurodesarrollo

### 3. DATOS DEL PROFESOR

Nombre Completo	Yadith María Bustamante Vásquez			
Formación académica <i>(títulos obtenidos)</i>	Mg. Neuropsicología y Educación- Psicóloga- Licenciada en preescolar y promoción de la familia			
Experiencia Docente <i>(incluya sólo lo que considere pertinente en relación con el curso y su alcance)</i>	Docente titular de la asignatura sobre Desarrollo Infantil. Coordinadora del semillero en investigación sobre Neurodesarrollo. Psicoterapeuta			
Experiencia Investigativa <i>(lo que sea relevante para el desarrollo del curso como Clase Espejo)</i>	Investigación sobre conocimientos de los docentes infantiles en Neurodesarrollo-			
	Participación en Clases espejo con la Universidad			
Experiencia en Extensión <i>(lo que sea relevante para el desarrollo del curso como Clase Espejo)</i>				
Manejo de otras lenguas	<input type="checkbox"/> Inglés	<input type="checkbox"/> Portugués	<input type="checkbox"/> Francés	<input type="checkbox"/> Alemán
Nivel de conocimiento	Elija un elemento.	Elija un elemento.	Elija un elemento.	Elija un elemento.

Al adherirse a este programa la Institución se compromete a cumplir con todos los compromisos que permitan el buen funcionamiento del PIED.

---

**Firma responsable del PIED**