

## Formato para la recolección de información Programa de Clases Espejo

Es indispensable que en la siguiente tabla se diligencie la información de manera completa y concisa, una vez este formato sea remitido a AUALCPI se informará el catálogo de clases disponible para el período.

Si tiene alguna inquietud por favor hacémosla llegar al correo: [secretariageneral@aualcpi.org](mailto:secretariageneral@aualcpi.org)

Fecha de diligenciamiento 16/09/2020

### 1. INFORMACIÓN DEL CURSO

Nombre del curso Derechos fundamentales de los niños y las niñas

Programa Académico Licenciatura en Educación Infantil Nivel Pregrado

Área del conocimiento Básica Proyectos Institucionales Comportamiento Humano I

No. de créditos 1 Hora/semana 2

Descripción del curso  
(resumen max. 150  
palabras sobre los  
objetivos y contenidos  
del curso)

Formar a los educadores en los derechos fundamentales de los niños y las niñas, tiene como propósito que sean buenos modelos de conducta para respetar la dignidad e integridad de la infancia, también involucrarlos en la promoción de los derechos con los gobiernos locales y nacionales. Además, busca que se apropien de cada uno de los derechos en situaciones de la vida cotidiana; por último, busca cumplir con el papel de educar al ciudadano para que sea capaz de darse a sí mismo la norma -autonomía- (habiendo participado en su construcción o significación) y para que vele por su cumplimiento en la vida pública, esto es, en la regulación de acciones orientadas a la preservación del interés general.

Horarios de las actividades no  
prácticas del curso  
(seleccione los días e indique la  
hora en cada caso)

- Lunes
- Martes
- Miércoles
- Jueves
- Viernes
- Sábado

En el  
horario  
de

Haga clic o pulse aquí para escribir  
texto.

De 2:30 a 4:00 pm

Haga clic o pulse aquí para escribir  
texto.

Haga clic o pulse aquí para escribir  
texto.

Haga clic o pulse aquí para escribir  
texto.

Haga clic o pulse aquí para escribir  
texto.

Periodicidad de la oferta del curso (una sola  
opción)  Anual  Semestral  4 o  
3mestral

Sólo para la opción seleccionada, indique:

Inicio (mes)

Inicio (meses)

Inicio (meses)

08

Haga clic o pulse  
aquí para escribir  
texto.

Haga clic o pulse  
aquí para escribir  
texto.

Duración del curso (semanas) 16

## 2. ALCANCE DEL CURSO Y DEL TRABAJO COLABORATIVO

La estrategia de Clases Espejo brinda la oportunidad de actuar con instituciones, profesores y estudiantes de otras áreas del conocimiento que puedan ser complementarias, para enriquecer el desarrollo de actividades y la generación de proyectos y productos. En ese sentido, responda lo siguiente (*seleccione únicamente aquellas opciones que sí aplican para el curso*):

En el abordaje colaborativo de temas y objetivos del curso es posible establecer interacciones con otras áreas del conocimiento y disciplinas

**Si marcó la anterior opción:** indique el(as) área(s) del conocimiento con que se puede realizar trabajo interdisciplinario en el marco de Clases Espejo

Psicología, educación

El curso se relaciona, por su contenido y objetivos, con uno o más Objetivos de Desarrollo Sostenible (ODS)

**Si marcó la anterior opción:** Enumere los ODS que aborda el curso

ODS 4: Educación de Calidad

Con base en el desarrollo del curso, existe potencial para el desarrollo de proyectos/productos interinstitucionales fruto de la interacción entre los estudiantes en una posible Clase Espejo

**Si marcó la anterior opción:** Muy someramente y de manera preliminar, relacione algunas ideas de trabajo colaborativo en una Clase Espejo del curso

Participar en foros sobre los derechos fundamentales de los niños y las niñas

### 3. DATOS DEL PROFESOR

Nombre Completo	Yolanda Pereira Lentino			
Formación académica <i>(títulos obtenidos)</i>	Mg. en Educación. Tecnóloga en Educación Preescolar Licenciada en Preescolar y Promoción de la familia			
Experiencia Docente <i>(incluya sólo lo que considere pertinente en relación con el curso y su alcance)</i>	Líder del área de Proyección Social y docente titular del proyecto institucional Comportamiento Humano II.			
Experiencia Investigativa <i>(lo que sea relevante para el desarrollo del curso como Clase Espejo)</i>	Investigaciones desarrolladas desde los Pats colectivos del programa, articulando siempre el proyecto Institucional, potenciando la formación ciudadana del los estudiantes			
	Participación en Clases espejo con la Universidad			
Experiencia en Extensión <i>(lo que sea relevante para el desarrollo del curso como Clase Espejo)</i>				
Manejo de otras lenguas	<input type="checkbox"/> Inglés	<input type="checkbox"/> Portugués	<input type="checkbox"/> Francés	<input type="checkbox"/> Alemán
Nivel de conocimiento	Elija un elemento.	Elija un elemento.	Elija un elemento.	Elija un elemento.

Al adherirse a este programa la Institución se compromete a cumplir con todos los compromisos que permitan el buen funcionamiento del PIED.

\_\_\_\_\_  
**Firma responsable del PIED**