

Formato para la recolección de información Programa de Clases Espejo

Es indispensable que en la siguiente tabla se diligencie la información de manera completa y concisa, una vez este formato sea remitido a AUALCPI se informará el catálogo de clases disponible para el período.

Si tiene alguna inquietud por favor hacémosla llegar al correo: secretariageneral@aualcpi.org

Fecha de diligenciamiento 14/09/2020

1. INFORMACIÓN DEL CURSO

Nombre del curso	Derecho Ambiental		
Programa Académico	Derecho	Nivel	Pregrado
Área del conocimiento	Ciencias Sociales y Humanas		
No. de créditos	2	Hora/semana	Haga clic o pulse aquí para escribir texto.
Descripción del curso <i>(resumen max. 150 palabras sobre los objetivos y contenidos del curso)</i>	<p>La cátedra de Derecho Ambiental de la Facultad de Ciencias Jurídicas y Políticas de la Universidad El Bosque está diseñada para ofrecer a sus estudiantes los fundamentos teóricos y herramientas prácticas necesarias para realizar un análisis crítico en relación con el origen y evolución de esta disciplina del derecho en el contexto mundial, su influencia en el ordenamiento legal colombiano, así como generar aportes críticos y constructivos a los desafíos que implican los debates entorno al concepto del derecho a un medio ambiente sano y las discusiones sobre desarrollo. La cátedra se adecúa en toda su dimensión al enfoque biopsicosocial de la Universidad, permitiendo su pleno desarrollo ya que analiza al hombre como organismo biológico, en su interacción con el medio que lo rodea, con la sociedad a la que pertenece y con el Estado administrador de los recursos naturales renovables.</p>		
Horarios de las actividades no prácticas del curso <i>(seleccione los días e indique la hora en cada caso)</i>	<input type="checkbox"/> Lunes <input type="checkbox"/> Martes <input checked="" type="checkbox"/> Miércoles <input type="checkbox"/> Jueves <input type="checkbox"/> Viernes <input type="checkbox"/> Sábado	En el horario de	<p>Haga clic o pulse aquí para escribir texto.</p> <p>Haga clic o pulse aquí para escribir texto.</p> <p>7 a 9 a.m.</p> <p>Haga clic o pulse aquí para escribir texto.</p> <p>Haga clic o pulse aquí para escribir texto.</p> <p>Haga clic o pulse aquí para escribir texto.</p>

Periodicidad de la oferta del curso (*una sola opción*) Anual Semestral 4 o 3mestral

Sólo para la opción seleccionada, indique:

Inicio (mes)	Inicio (meses)	Inicio (meses)
Haga clic o pulse aquí para escribir texto.	Haga clic o pulse aquí para escribir texto.	AGOSTO A DICIEMBRE

Duración del curso (semanas) 16 semanas

2. ALCANCE DEL CURSO Y DEL TRABAJO COLABORATIVO

La estrategia de Clases Espejo brinda la oportunidad de actuar con instituciones, profesores y estudiantes de otras áreas del conocimiento que puedan ser complementarias, para enriquecer el desarrollo de actividades y la generación de proyectos y productos. En ese sentido, responda lo siguiente (*seleccione únicamente aquellas opciones que sí aplican para el curso*):

En el **abordaje colaborativo** de temas y objetivos del curso es posible establecer interacciones con otras áreas del conocimiento y disciplinas

Si marcó la anterior opción: indique el(as) área(s) del conocimiento con que se puede realizar trabajo interdisciplinario en el marco de Clases Espejo

Ciencias naturales y sociales que tengan afinidad con las temáticas ambientales, así como las ciencias de la salud que aborden discusiones sobre salud ambiental.

El curso se relaciona, por su contenido y objetivos, con uno o más Objetivos de Desarrollo Sostenible (ODS)

Si marcó la anterior opción: Enumere los ODS que aborda el curso

3. Salud y Bienestar, 5. Agua Limpia y Saneamiento, 7. Energía Asequible y No Contaminante, 9. Industria, Innovación e Infraestructura, 10. Reducción de las Desigualdades, 11. Ciudades y Comunidades Sostenibles, 12. Producción y Consumo Responsables, 13. Acción por el CLIMA, 15. Vida de Ecosistemas Terrestres.

Con base en el desarrollo del curso, existe potencial para el desarrollo de proyectos/productos interinstitucionales fruto de la interacción entre los estudiantes en una posible Clase Espejo

Si marcó la anterior opción: Muy someramente y de manera preliminar, relacione algunas ideas de trabajo colaborativo en una Clase Espejo del curso

Las discusiones sobre el ambiente deben partir desde la interdisciplinariedad, el derecho constituye una base para esa articulación, pero sin elementos que amplíen su contenido, el derecho se convierte en un contenido vacío de conocimiento técnico, científico, social y cultural, por lo cual, este curso permite articular diversas áreas del conocimiento teniendo como base para la discusión, la ley en un sentido amplio.

3. DATOS DEL PROFESOR

Nombre Completo Carlos Eduardo Piñeda López

Formación académica (*títulos obtenidos*) Abogado y Especialistas en Derecho Ambiental.



AUALCPI

Asociación de Universidades de América Latina y el Caribe para la Integración

PIED

Programa de Internacionalización de la Educación a Distancia

Experiencia Docente
(incluya sólo lo que considere pertinente en relación con el curso y su alcance)

Experiencia en el sector público relacionado con autoridades ambientales, particularmente en procesos de licenciamiento ambiental. Experiencia en el sector privado como asesores de diversos sectores productivos, entre ellos infraestructura, minero-energético, farmacéutico, agropecuarios, entre otros.

Experiencia Investigativa
(lo que sea relevante para el desarrollo del curso como Clase Espejo)

Docente desde hace 3 años de la clase de derecho ambiental y director de la Clínica Legal e Interdisciplinaria del Medio Ambiente - CLIMA – desde hace un año, dónde se han adelantando ejercicios de investigación con estudiantes de pregrado sobre calidad del aire, mercados ambientales obligatorios y derechos de acceso.

Haga clic o pulse aquí para escribir texto.

Experiencia en Extensión
(lo que sea relevante para el desarrollo del curso como Clase Espejo)

Manejo de otras lenguas

Inglés

Portugués

Francés

Alemán

Nivel de conocimiento

Elija un elemento.

Elija un elemento.

Elija un elemento.

Elija un elemento.

Al adherirse a este programa la Institución se compromete a cumplir con todos los compromisos que permitan el buen funcionamiento del PIED.