

## Formato para la recolección de información Programa de Clases Espejo

Es indispensable que en la siguiente tabla se diligencie la información de manera completa y concisa, una vez este formato sea remitido a AUALCPI se informará el catálogo de clases disponible para el período.

Si tiene alguna inquietud por favor hacémosla llegar al correo: [secretariageneral@aualcpi.org](mailto:secretariageneral@aualcpi.org)

Fecha de diligenciamiento 16/09/2020

### 1. INFORMACIÓN DEL CURSO

Nombre del curso	Asignatura. Cuidados de enfermería al paciente quirúrgico. Tema: Cuidado y manejo del dolor en enfermería en el Postoperatorio Inmediato		
Programa Académico	Enfermería	Nivel	Pregrado
Área del conocimiento	Ciencias de la Salud		
No. de créditos	6	Hora/semana	6
Descripción del curso (resumen max. 150 palabras sobre los objetivos y contenidos del curso)	<p>En la actualidad, se ha puesto de manifiesto la relación existente entre el dolor agudo posoperatorio y la aparición de múltiples complicaciones, que hacen necesario el manejo efectivo del dolor posquirúrgico por parte del profesional de enfermería. OJETIVOS: --Manejar una adecuada valoración y manejo del dolor postquirúrgico por parte del profesional de enfermería. -- Conocer el manejo y métodos para el control del dolor, que el personal de enfermería aplica en el postoperatorio inmediato CONTENIDOS: -Que es el dolor, - Técnicas para el control del dolor posoperatorio, - Acciones de enfermería en el manejo del dolor, evaluar el dolor posquirúrgico y la aplicación de terapias complementarias por el personal de enfermería. Escalas de valoración del dolor.</p>		
Horarios de las actividades no prácticas del curso (seleccione los días e indique la hora en cada caso)	<input type="checkbox"/> Lunes <input type="checkbox"/> Martes <input type="checkbox"/> Miércoles <input checked="" type="checkbox"/> Jueves <input checked="" type="checkbox"/> Viernes <input type="checkbox"/> Sábado	En el horario de	<p>Haga clic o pulse aquí para escribir texto.</p> <p>Haga clic o pulse aquí para escribir texto.</p> <p>Haga clic o pulse aquí para escribir texto.</p> <p>2:15- 4:30pm</p> <p>8:15am- 10:30 am</p> <p>Haga clic o pulse aquí para escribir texto.</p>
Periodicidad de la oferta del curso (una sola opción)	<input type="checkbox"/> Anual <input checked="" type="checkbox"/> Semestral <input type="checkbox"/> 4 o 3mestral		

Sólo para la opción seleccionada, indique:

Inicio (mes)

Inicio (meses)

Inicio (meses)

Haga clic o pulse  
aquí para escribir  
texto.

Haga clic o pulse  
aquí para escribir  
texto.

Haga clic o pulse  
aquí para escribir  
texto.

Duración del curso (semanas) Haga clic o pulse aquí para escribir texto.

## 2. ALCANCE DEL CURSO Y DEL TRABAJO COLABORATIVO

La estrategia de Clases Espejo brinda la oportunidad de actuar con instituciones, profesores y estudiantes de otras áreas del conocimiento que puedan ser complementarias, para enriquecer el desarrollo de actividades y la generación de proyectos y productos. En ese sentido, responda lo siguiente (*seleccione únicamente aquellas opciones que sí aplican para el curso*):

En el abordaje colaborativo de temas y objetivos del curso es posible establecer interacciones con otras áreas del conocimiento y disciplinas

**Si marcó la anterior opción:** indique el(as) área(s) del conocimiento con que se puede realizar trabajo interdisciplinario en el marco de Clases Espejo

Cuidados de enfermería al paciente Hospitalizado, Farmacología

El curso se relaciona, por su contenido y objetivos, con uno o más Objetivos de Desarrollo Sostenible (ODS)

**Si marcó la anterior opción:** Enumere los ODS que aborda el curso

3 y 4

Con base en el desarrollo del curso, existe potencial para el desarrollo de proyectos/productos interinstitucionales fruto de la interacción entre los estudiantes en una posible Clase Espejo

**Si marcó la anterior opción:** Muy someramente y de manera preliminar, relacione algunas ideas de trabajo colaborativo en una Clase Espejo del curso

Propuestas de cuidado en la Farmacoterapéutica del dolor a pacientes sometidos de cirugías ambulatorias.

### 3. DATOS DEL PROFESOR

Nombre Completo	Edith del Carmen Posada Peñate			
Formación académica (títulos obtenidos)	Enfermera especialista en Neurología-Neurocirugía			
Experiencia Docente (incluya sólo lo que considere pertinente en relación con el curso y su alcance)	Docente tiempo completo, corporación Universitaria Rafael Nuñez			
Experiencia Investigativa (lo que sea relevante para el desarrollo del curso como Clase Espejo)	Maestrante en enfermería en cuidados a las personas cuidados a los colectivos, he dirigido trabajos de grado y Pat colectivos			
Experiencia en Extensión (lo que sea relevante para el desarrollo del curso como Clase Espejo)	Actualmente estoy trabajando en un artículo de una situación de enfermería, para su publicación con la Universidad de Cartagena.			
Manejo de otras lenguas	<input checked="" type="checkbox"/> Inglés	<input type="checkbox"/> Portugués	<input type="checkbox"/> Francés	<input type="checkbox"/> Alemán
Nivel de conocimiento	Básico	Elija un elemento.	Elija un elemento.	Elija un elemento.

Al adherirse a este programa la Institución se compromete a cumplir con todos los compromisos que permitan el buen funcionamiento del PIED.

EDITH POSADA PEÑATE.

\_\_\_\_\_  
**Firma responsable del PIED**