

Formato para la recolección de información

Programa de Clases Espejo

Es indispensable que en la siguiente tabla se diligencie la información de manera completa y concisa, una vez este formato sea remitido a AUALCPI se informará el catálogo de clases disponible para el período.

Si tiene alguna inquietud por favor hacémosla llegar al correo: secretariageneral@aualcpi.org

Fecha de diligenciamiento 24/09/2020

1. INFORMACIÓN DEL CURSO

Nombre del curso CONSEJERÍA PSICOLÓGICA

Programa Académico PSICOLOGÍA

Nivel Pregrado

Área del conocimiento Ciencias Sociales y Humanas

No. de créditos 4

Hora/semana MAR 0730:0859 /SEMANA10

Descripción del curso
(resumen max. 150 palabras sobre los objetivos y contenidos del curso)

La asignatura corresponde al área de especialidad, es de naturaleza teórico-práctica. Tiene como propósito desarrollar en el estudiante la capacidad de diseñar programas de intervención, prevención y promoción en función a la unidad de análisis. La asignatura contiene: Las teorías de orientación y consejo psicológico como actividad simple y compleja a nivel individual y grupal. El proceso de consejería tanto en su función interventora – correctiva como preventiva y promotora del desarrollo humano, en diversos contextos, mediante el entrenamiento en los procesos comunicativos y emocionales.

Horarios de las actividades no prácticas del curso
(seleccione los días e indique la hora en cada caso)

- Lunes
- Martes
- Miércoles
- Jueves
- Viernes
- Sábado

En el horario de

Haga clic o pulse aquí para escribir texto.

0730:0859

Haga clic o pulse aquí para escribir texto.

Periodicidad de la oferta del curso (*una sola opción*)

Anual

Semestral

4 o 3mestral

Sólo para la opción seleccionada, indique:

Inicio (mes)

Inicio (meses)

Inicio (meses)

NOVIEMBRE

Haga clic o pulse aquí para escribir texto.

Haga clic o pulse aquí para escribir texto.

Duración del curso (semanas) 16 SEMANAS

2. ALCANCE DEL CURSO Y DEL TRABAJO COLABORATIVO

La estrategia de Clases Espejo brinda la oportunidad de actuar con instituciones, profesores y estudiantes de otras áreas del conocimiento que puedan ser complementarias, para enriquecer el desarrollo de actividades y la generación de proyectos y productos. En ese sentido, responda lo siguiente (*seleccione únicamente aquellas opciones que sí aplican para el curso*):

En el abordaje colaborativo de temas y objetivos del curso es posible establecer interacciones con otras áreas del conocimiento y disciplinas

Si marcó la anterior opción: indique el(as) área(s) del conocimiento con que se puede realizar trabajo interdisciplinario en el marco de Clases Espejo

Medicina- Educación

El curso se relaciona, por su contenido y objetivos, con uno o más Objetivos de Desarrollo Sostenible (ODS)

Si marcó la anterior opción: Enumere los ODS que aborda el curso

Haga clic o pulse aquí para escribir texto.

Con base en el desarrollo del curso, existe potencial para el desarrollo de proyectos/productos interinstitucionales fruto de la interacción entre los estudiantes en una posible Clase Espejo

Si marcó la anterior opción: Muy someramente y de manera preliminar, relacione algunas ideas de trabajo colaborativo en una Clase Espejo del curso

Generar programas de apoyo en Consejo Psicológico a la comunicad

3. DATOS DEL PROFESOR

Nombre Completo

TOLEDO, CHOQUEHUANCA Nadia Maria Margarita*

Formación académica (*títulos obtenidos*)

LICENCIADO EN PSICOLOGIA / MAGISTER EN EDUCACION CON MENCIÓN EN DIFICULTADES DE APRENDIZAJE

Experiencia Docente
(incluya sólo lo que considere pertinente en relación con el curso y su alcance)

Universidad Continental

Experiencia Investigativa *(lo que sea relevante para el desarrollo del curso como Clase Espejo)*

Haga clic o pulse aquí para escribir texto.

Experiencia en Extensión
(lo que sea relevante para el desarrollo del curso como Clase Espejo)

Haga clic o pulse aquí para escribir texto.

Manejo de otras lenguas

Inglés

Portugués

Francés

Alemán

Nivel de conocimiento

Intermedio Alto

Elija un elemento.

Elija un elemento.

Elija un elemento.

Al adherirse a este programa la Institución se compromete a cumplir con todos los compromisos que permitan el buen funcionamiento del PIED.