

Formato para la recolección de información Programa de Clases Espejo

Es indispensable que en la siguiente tabla se diligencie la información de manera completa y concisa, una vez este formato sea remitido a AUALCPI se informará el catálogo de clases disponible para el período.

Si tiene alguna inquietud por favor hacémosla llegar al correo: secretariageneral@aualcpi.org

Fecha de diligenciamiento 16/09/2020

1. INFORMACIÓN DEL CURSO

Nombre del curso	Biología tema de la clase espejo Membrana celular		
Programa Académico	Enfermería	Nivel	Pregrado
Área del conocimiento	Ciencias de la Salud		
No. de créditos	5	Hora/semana	5 horas
Descripción del curso <i>(resumen max. 150 palabras sobre los objetivos y contenidos del curso)</i>	La Biología como una ciencia dinámica que aborda el estudio de la vida en todas sus formas y dimensiones, se constituye en una asignatura fundamental, porque aporta a la enfermería elementos para comprender el proceso salud – enfermedad y asumir el cuidado de la salud y la vida en todos los momentos del proceso vital humano, tanto a individuos como a los colectivos en la dimensión biológica. Los conceptos básicos que incluye esta asignatura permitirán que el estudiante de Enfermería comprenda y profundice en otros aspectos de la biología del ser humano que serán abordados en semestres posteriores en asignaturas que incluyan conocimientos en histología, embriología, anatomía, fisiología y microbiología. Su Objetivo es comprender los conceptos, principios y leyes de la Biología para explicar los fenómenos que ocurren en los seres vivos.		
Horarios de las actividades no prácticas del curso <i>(seleccione los días e indique la hora en cada caso)</i>	<input type="checkbox"/> Lunes <input checked="" type="checkbox"/> Martes <input type="checkbox"/> Miércoles <input type="checkbox"/> Jueves <input type="checkbox"/> Viernes <input type="checkbox"/> Sábado	En el horario de	Haga clic o pulse aquí para escribir texto. 10:30am a 12:45pm Haga clic o pulse aquí para escribir texto. Haga clic o pulse aquí para escribir texto. Haga clic o pulse aquí para escribir texto. Haga clic o pulse aquí para escribir texto.
Periodicidad de la oferta del curso <i>(una sola opción)</i>	<input type="checkbox"/> Anual	<input checked="" type="checkbox"/> Semestral	<input type="checkbox"/> 4 o 3mestral

Sólo para la opción seleccionada, indique:

Inicio (mes)

Haga clic o pulse
aquí para escribir
texto.

Inicio (meses)

Haga clic o pulse
aquí para escribir
texto.

Inicio (meses)

Haga clic o pulse
aquí para escribir
texto.

Duración del curso **Dieciséis**
(semanas)

2. ALCANCE DEL CURSO Y DEL TRABAJO COLABORATIVO

La estrategia de Clases Espejo brinda la oportunidad de actuar con instituciones, profesores y estudiantes de otras áreas del conocimiento que puedan ser complementarias, para enriquecer el desarrollo de actividades y la generación de proyectos y productos. En ese sentido, responda lo siguiente (*seleccione únicamente aquellas opciones que sí aplican para el curso*):

En el abordaje colaborativo de temas y objetivos del curso es posible establecer interacciones con otras áreas del conocimiento y disciplinas

Si marcó la anterior opción: indique el(as) área(s) del conocimiento con que se puede realizar trabajo interdisciplinario en el marco de Clases Espejo

Haga clic o pulse aquí para escribir texto.

El curso se relaciona, por su contenido y objetivos, con uno o más Objetivos de Desarrollo Sostenible (ODS)

Si marcó la anterior opción: Enumere los ODS que aborda el curso

La agricultura orientada hacia la salud puede asegurar alimentos inocuos y nutritivos, maximizar la dieta y la calidad de la dieta, además la conciencia de la alimentación sana puede minimizar los impactos que tiene sobre la salud en especial en enfermedades cuyos factores determinantes a padecerla pueden ser modificados, desde lo Biológico

Haga clic o pulse aquí para escribir texto.

Con base en el desarrollo del curso, existe potencial para el desarrollo de proyectos/productos interinstitucionales fruto de la interacción entre los estudiantes en una posible Clase Espejo

Si marcó la anterior opción: Muy someramente y de manera preliminar, relacione algunas ideas de trabajo colaborativo en una Clase Espejo del curso

Haga clic o pulse aquí para escribir texto.

3. DATOS DEL PROFESOR

Nombre Completo	Anoris Fernandez Gutierrez			
Formación académica <i>(títulos obtenidos)</i>	Bacterióloga, Magister en Microbiología			
Experiencia Docente <i>(incluya sólo lo que considere pertinente en relación con el curso y su alcance)</i>	Experiencia docente en Preuniversitario de Medicina Biología por año y medio. Docente de Biología y Bioquímica en Pregrado de enfermería, Docente en Microbiología en pregrado de Medicina y enfermería			
Experiencia Investigativa <i>(lo que sea relevante para el desarrollo del curso como Clase Espejo)</i>	Grupo Proteómica y Genómica Universidad Metropolitana de Barranquilla			
Experiencia en Extensión <i>(lo que sea relevante para el desarrollo del curso como Clase Espejo)</i>	Haga clic o pulse aquí para escribir texto.			
Manejo de otras lenguas	<input type="checkbox"/> Inglés	<input type="checkbox"/> Portugués	<input type="checkbox"/> Francés	<input type="checkbox"/> Alemán
Nivel de conocimiento	Elija un elemento.	Elija un elemento.	Elija un elemento.	Elija un elemento.

Al adherirse a este programa la Institución se compromete a cumplir con todos los compromisos que permitan el buen funcionamiento del PIED.

Firma responsable del PIED