



Formato para la Recolección de Información ESTRATEGIA DE CLASES ESPEJO

Con el fin de recolectar la información de cursos elegibles para la conformación del Portafolio de Oferta de Clases Espejo de la Universidad, como estrategia del Programa de Internacionalización en Casa, se solicita diligenciar en su totalidad el presente formato.

Para esto es indispensable haber consultado el Protocolo de Clases Espejo y tener en cuenta los parámetros sugeridos para la identificación de cursos y perfil del profesor, idóneos para la interacción efectiva con otras instituciones de educación superior, de manera que se facilite el cumplimiento eficiente de los objetivos de esta estrategia.

Fecha de diligenciamiento 24/07/2020

1. INFORMACIÓN DEL CURSO

Nombre del curso Atención Integral a las Enfermedades Prevalentes de la Infancia (AIEPI)

Programa Académico Enfermería Nivel Pregrado

Área del conocimiento Ciencias de la Salud

No. de créditos 2 Hora/semana 4

Descripción del curso
(resumen max. 150 palabras sobre los objetivos y contenidos del curso)

Curso académico donde el estudiante implementa los conocimientos adquiridos en los cursos Cuidado de Enfermería Materno Infantil y Cuidado de Enfermería al Niño y al Adolescente, profundizando en las estrategias y programas nacionales e internacionales que se enmarcan en la salud materna, perinatal, infantil y adolescencia. Específicamente en la Estrategia AIEPI Clínico con aticulación en el componente comunitario y las estrategias: Instituciones Amigas de la Familia y la Infancia (IAFI), Instituciones Amigas de la Mujer y de la Infancia (IAMI) y el Programa Ampliado de Inmunizaciones (PAI). Se enfoca en el mejoramiento de la calidad de vida de los individuos, las familias y las comunidades, enmarcado en el cumplimiento de las normativas nacionales y acuerdos internacionales como los Objetivos de Desarrollo Sostenible (ODS)

Horarios de las actividades no prácticas del curso
(seleccione los días e indique la hora en cada caso)

Lunes
 Martes
 Miércoles
 Jueves
 Viernes
 Sábado

En el horario de

14 - 18
Haga clic o pulse aquí para escribir texto.
Haga clic o pulse aquí para escribir texto.

Periodicidad de la oferta del curso *(una sola opción)* Anual Semestral 4 o 3mestral

Sólo para la opción seleccionada, indique:

Inicio (mes) Inicio (meses) Inicio (meses)
Haga clic o pulse aquí para escribir texto. Agosto 3/2020 Haga clic o pulse aquí para escribir texto.

Duración del curso (semanas) 16 semanas



2. ALCANCE DEL CURSO Y DEL TRABAJO COLABORATIVO

La estrategia de Clases Espejo brinda la oportunidad de actuar con instituciones, profesores y estudiantes de otras áreas del conocimiento que puedan ser complementarias, para enriquecer el desarrollo de actividades y la generación de proyectos y productos. En ese sentido, responda lo siguiente (*seleccione únicamente aquellas opciones que sí aplican para el curso*):

En el abordaje colaborativo de temas y objetivos del curso es posible establecer interacciones con otras áreas del conocimiento y disciplinas

Si marcó la anterior opción: indique el(as) área(s) del conocimiento con que se puede realizar trabajo interdisciplinario en el marco de Clases Espejo

Sociología, Psicología, Farmacología, Fisiología, nutrición.

El curso se relaciona, por su contenido y objetivos, con uno o más Objetivos de Desarrollo Sostenible (ODS)

Si marcó la anterior opción: Enumere los ODS que aborda el curso

ODS 3. Salud y bienestar; ODS 17. Alianzas para lograr los objetivos

Con base en el desarrollo del curso, existe potencial para el desarrollo de proyectos/productos interinstitucionales fruto de la interacción entre los estudiantes en una posible Clase Espejo

Si marcó la anterior opción: Muy someramente y de manera preliminar, relacione algunas ideas de trabajo colaborativo en una Clase Espejo del curso

Analizar de situaciones de cuidado integrales que favorezcan el trabajo interdisciplinar, teniendo en cuenta las características y procesos de las comunidades, familias y sujetos específicamente.

3. DATOS DEL PROFESOR

Nombre Completo	Ruth Vivian Barreto Osorio			
Formación académica (<i>títulos obtenidos</i>)	Magister en Enfermería con énfasis en cuidado para la salud materno perinatal.			
Experiencia Docente (<i>incluya sólo lo que considere pertinente en relación con el curso y su alcance</i>)	Cuidado de Enfermería al niño y al adolescente, Estrategia AIEPI Clínico, Educación para la salud y el ambiente, Investigación en procesos sociales.			
Experiencia Investigativa (<i>lo que sea relevante para el desarrollo del curso como Clase Espejo</i>)	Carga mental en cuidadores formales e informales. Programa para la Disminución de la carga de la enfermedad crónica no transmisible en Colombia. Asesoría de trabajos de grado a nivel de pregrado, par evaluador RedCOLSI; producción y publicación de artículos científicos, participación como ponente en eventos nacionales e internacionales. Categorizada como investigador junior- COLCIENCIAS, líder del grupo de investigación Saber y Práctica de Enfermería clasificación C COLCIENCIAS. Experiencia en procesos de acreditación nacional e internacional del Programa de Enfermería. Integrante de la Red Latinoamericana de Cuidado al Paciente Crónico. Divulgación de resultados de investigación en medios radiales y televisivos.			
Experiencia en Extensión (<i>lo que sea relevante para el desarrollo del curso como Clase Espejo</i>)	Participante en el Programa "Cuido me Cuido" de la Universidad de Ciencias Aplicadas y Ambientales U.D.C.A. Objetivo: Promoción de la salud de los sujetos de cuidado, cuidadores formales, estudiantes y comunidad universitaria.			
Manejo de otras lenguas	<input checked="" type="checkbox"/> Inglés	<input type="checkbox"/> Portugués	<input type="checkbox"/> Francés	<input type="checkbox"/> Alemán
Nivel de conocimiento	Básico	Elija un elemento.	Elija un elemento.	Elija un elemento.