

Formato para la recolección de información Programa de Clases Espejo

Es indispensable que en la siguiente tabla se diligencie la información de manera completa y concisa, una vez este formato sea remitido a AUALCPI se informará el catálogo de clases disponible para el período.

Si tiene alguna inquietud por favor hacémosla llegar al correo: secretariageneral@ualcpi.org

Fecha de diligenciamiento 16/09/2020

1. INFORMACIÓN DEL CURSO

Nombre del curso	APLICACIÓN DEL DIH		
Programa Académico	TRABAJO SOCIAL-BARRANQUILLA	Nivel	Pregrado
Área del conocimiento	Ciencias Sociales y Humanas		
No. de créditos	2	Hora/semana	2
Descripción del curso (resumen max. 150 palabras sobre los objetivos y contenidos del curso)	<p>. Conceptos de la rama de los DDHH y del DIH, posibilitan en el estudiante una lectura y postura crítica frente a la promoción, protección, divulgación de estos principios o reivindicaciones y las relaciones que se tejen en las sociedades actuales, comprendiendo las diferentes formas de interacción desde lo político entre la autoridad y la población civil, para el ejercicio político cotidiano, que hace parte también del ejercicio del Trabajo Social. Es pertinente decantar que la asignatura permite crear simultáneamente espacios que visibilicen la formación en contexto, esta última tiene un papel de vital importancia en la re significación de la intervención profesional desde un enfoque derechos humanos , siendo promoviendo la convergencia de investigadores, instituciones, organizaciones, movimientos sociales y ciudadanos para la generación de alternativas de solución e innovaciones interdisciplinarias e integrales, viables y sustentables. Por últimos los ejes temáticos están pensados y diseñados para respaldar o apuntar hacia tres (3) de los diecisiete (17) objetivos del desarrollo sostenible, los objetivos apalancar son : el número cinco (5) Igualdad de género, el número diez (10) Reducción de las desigualdades y el número dieciséis (16) paz, justicia e instituciones sólidas</p>		

Horarios de las actividades no
prácticas del curso
(*seleccione los días e indique la
hora en cada caso*)

- Lunes
- Martes
- Miércoles
- Jueves
- Viernes
- Sábado

En el
horario
de

Haga clic o pulse aquí para escribir
texto.
Haga clic o pulse aquí para escribir
texto.
Haga clic o pulse aquí para
escribir texto.
Haga clic o pulse aquí para escribir
texto.
Haga clic o pulse aquí para escribir
texto.
Haga clic o pulse aquí para escribir
texto.

Periodicidad de la oferta del curso (*una sola
opción*)

- Anual
- Semestral
- 4 o
3mestral

Sólo para la opción seleccionada, indique:

Inicio (mes)	Inicio (meses)	Inicio (meses)
Febrero	Agosto	Haga clic o pulse aquí para escribir texto.

Duración del curso 16
(semanas)

2. ALCANCE DEL CURSO Y DEL TRABAJO COLABORATIVO

La estrategia de Clases Espejo brinda la oportunidad de actuar con instituciones, profesores y estudiantes de otras áreas del conocimiento que puedan ser complementarias, para enriquecer el desarrollo de actividades y la generación de proyectos y productos. En ese sentido, responda lo siguiente (*seleccione únicamente aquellas opciones que sí aplican para el curso*):

En el abordaje colaborativo de temas y objetivos del curso es posible establecer interacciones con otras áreas del conocimiento y disciplinas

Si marcó la anterior opción: indique el(as) área(s) del conocimiento con que se puede realizar trabajo interdisciplinario en el marco de Clases Espejo

Métodos y metodologías de intervención

El curso se relaciona, por su contenido y objetivos, con uno o más Objetivos de Desarrollo Sostenible (ODS)

Si marcó la anterior opción: Enumere los ODS que aborda el curso

4

Con base en el desarrollo del curso, existe potencial para el desarrollo de proyectos/productos interinstitucionales fruto de la interacción entre los estudiantes en una posible Clase Espejo

Si marcó la anterior opción: Muy someramente y de manera preliminar, relacione algunas ideas de trabajo colaborativo en una Clase Espejo del curso

Haga clic o pulse aquí para escribir texto.

3. DATOS DEL PROFESOR

Nombre Completo	Sandra Judith Manjarres Morelo			
Formación académica (títulos obtenidos)	Magister en DDHH y DIH, Especialista e en promoción y protección de DDHH, Abogada, Especialista en familia y Trabajadora social.			
Experiencia Docente (incluya sólo lo que considere pertinente en relación con el curso y su alcance)	Experiencia en docencia universitaria, secundaria y primaria			
Experiencia Investigativa (lo que sea relevante para el desarrollo del curso como Clase Espejo)	Población de capítulos de libro, jurado de trabajos de pregrado, tutor temático de proyectos de investigación.			
Experiencia en Extensión (lo que sea relevante para el desarrollo del curso como Clase Espejo)	Experiencia en coordinación y servicios de prácticas y en el diseño e implementación de proyectos de extensión			
Manejo de otras lenguas	<input checked="" type="checkbox"/> Inglés	<input type="checkbox"/> Portugués	<input type="checkbox"/> Francés	<input type="checkbox"/> Alemán
Nivel de conocimiento	Básico	Elija un elemento.	Elija un elemento.	Elija un elemento.

Al adherirse a este programa la Institución se compromete a cumplir con todos los compromisos que permitan el buen funcionamiento del PIED.

Firma responsable del PIED